

# Υ11 Μέθοδοι Έρευνας στις Κοινωνικές Επιστήμες και στην Εκπαιδευτική Έρευνα

Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών “Ειδική Αγωγή”

Ηρώ Βούλγαρη, Βασίλης Γιαλαμάς  
ΤΕΑΠΗ ΕΚΠΑ

- Ερευνητικό πρόβλημα
- Σκοπός
- Ερευνητικό ερώτημα/ερευνητικά ερωτήματα

# Ερευνητικό Πρόβλημα

- Θέμα ή ζήτημα που παρουσιάζεται και αιτιολογείται σε μια έρευνα
- Περιγράφεται στις πρώτες παραγράφους της μελέτης
- Ποιο είναι το ζήτημα ή πρόβλημα; Γιατί υπάρχει η ανάγκη μελέτης του;
- Παράδειγμα: *“Το πρόβλημα/φαινόμενο που προσεγγίζεται στην παρούσα μελέτη είναι...”*
- Γιατί είναι σημαντικό να μελετηθεί; πώς θα εμπλουτίσει/συνεισφέρει στο πεδίο (π.χ. την έρευνα, τη βιβλιογραφία, την εκπαιδευτική πρακτική);

# Σημασία Ερευνητικού Προβλήματος

- Κάλυψη κενού στη βιβλιογραφία;
- Βελτίωση εκπαιδευτικής πρακτικής;
- Επανάληψη προηγούμενης έρευνας, εστιάζοντας όμως σε διαφορετικό πλαίσιο (π.χ. συμμετέχοντες);
- Επέκταση ή εμπάθυνση προηγούμενων ερευνών;
- Εστίαση σε άτομα που είναι περιθωριοποιημένα, δεν λαμβάνονται υπόψη, σιωπούν, απορρίπτονται, δεν ακούγονται;
- **Αιτιολόγηση σημασίας ερευνητικού προβλήματος:** σύμφωνα με προηγούμενη βιβλιογραφία, προσωπικές εμπειρίες, εμπειρίες άλλων π.χ. εκπαιδευτικών

- **Ερευνητικό πρόβλημα:** ζήτημα ή πρόβλημα προς μελέτη
- **Σκοπός:** η κύρια πρόθεση ή ο στόχος της μελέτης
- **Ερευνητικά ερωτήματα:** τα ερωτήματα που θέλουμε να απαντήσουμε ή να προσεγγίσουμε μέσω της μελέτης – συνήθως περιγράφονται μετά την επισκόπηση των προηγούμενων ερευνών

# Παράδειγμα

- **Ερευνητικό πρόβλημα:** Έλλειψη φοιτητών στα μαθήματα εξ αποστάσεως
- **Σκοπός:** Να μελετηθεί το γιατί οι φοιτητές δεν παρακολουθούν μαθήματα εκπαίδευσης εξ αποστάσεως σε κάποιο τμήμα πανεπιστημίου
- **Ερευνητικό ερώτημα:** Η χρήση της τεχνολογίας αποτρέπει τους φοιτητές από την εγγραφή σε μαθήματα εκπαίδευσης εξ αποστάσεως;

# Παράδειγμα

- **Θέμα:** Για τα παιδιά με αναπηρίες οι γονείς αναλαμβάνουν το σημαντικότερο ίσως ρόλο στην ανάπτυξη και την εξέλιξή τους (Katz & Lowenstein, 2000· Lustig, 2002· Seligman & Darling, 2007).
- **Ερευνητικό πρόβλημα:** Τα ευρήματα παρουσιάζουν μία ανάμικτη εικόνα αναφορικά με την επίδραση της αναπηρίας στην οικογενειακή ζωή (Seligman & Darling, 2007). [...] Οι έρευνες βασισμένες μόνο στον πατέρα παιδιών με αναπηρίες είναι περιορισμένες, λόγω της γενικής αντίληψης ότι ο ρόλος του πατέρα στην ανάπτυξη του παιδιού δεν είναι τόσο σημαντικός όσο αυτός της μητέρας.
- **Σκοπός:** Η παρούσα εργασία επιδιώκει να εξετάσει τις προβολές και τα συναισθήματα των πατέρων με ένα παιδί με σοβαρές αναπηρίες για το παρόν και το μέλλον της οικογένειας.
- **Ερευνητικό ερώτημα:** Ειδικότερα, τα διερευνητικά ερωτήματα είναι τα ακόλουθα: Ποιες συναισθηματικές αντιδράσεις και σκέψεις εμφανίζουν οι πατέρες σχετικά με το παιδί; Ποια συναισθήματα και σκέψεις εκφράζουν για το παρόν και το μέλλον της οικογένειας;
- Τσιμπιδάκη (2015). Προβολές και συναισθήματα πατέρων με παιδί με σοβαρές αναπηρίες για το παρόν και το μέλλον. Πανελλήνιο Συνέδριο Επιστημών Εκπαίδευσης, 2015, 1448-1457.

Παράδειγμα: Creswell, J. (2016). Η έρευνα στην εκπαίδευση: Σχεδιασμός, διεξαγωγή και αξιολόγηση ποσοτικής και ποιοτικής έρευνας (Χ. Τσορμπατζούδης, Ed.; Ν. Κουβαράκου, Trans.). Εκδοτικός Όμιλος Ίων. Σελ. 63

**Ανεπαρκές μοντέλο.** Ο ερευνητής έχει σκοπό να προσδιορίσει το ερευνητικό πρόβλημα αλλά αντί αυτού το παρουσιάζει ως μια δήλωση σκοπού: σκοπός της παρούσας μελέτης είναι η εξέταση της εκπαίδευσης των γυναικών στις χώρες του Τρίτου Κόσμου.

**Βελτιωμένο μοντέλο.** Μια αναθεώρησή του ως ερευνητικό πρόβλημα: οι γυναίκες στις χώρες του Τρίτου Κόσμου περιορίζονται όσον αφορά στη φοίτηση σε πανεπιστήμια και κολέγια λόγω των πολιτισμικά προσανατολισμένων, πατριαρχικών νορμών των κοινωνιών τους.

**Ανεπαρκές μοντέλο.** Ένας ερευνητής έχει σκοπό να γράψει το ερευνητικό πρόβλημα αλλά αντί αυτού προσδιορίζει το ερευνητικό ερώτημα: το ερευνητικό ερώτημα σ' αυτή τη μελέτη είναι "ποιοι παράγοντες επηρεάζουν τη νοσταλγία για το σπίτι στους φοιτητές κολεγίου;"

**Βελτιωμένο μοντέλο.** Μια βελτιωμένη εκδοχή ως ερευνητικό πρόβλημα: η νοσταλγία για το σπίτι είναι ένα σημαντικό ζήτημα στις πανεπιστημιούπολεις των κολεγίων σήμερα. Όταν οι φοιτητές αισθάνονται νοσταλγία για το σπίτι, αφήνουν τη σχολή ή αρχίζουν να μην πηγαίνουν σε μαθήματα, κάτι που οδηγεί τους φοιτητές σε φθορά ή σε κακή επίδοση στα μαθήματα κατά το πρώτο εξάμηνο στο κολέγιο.



# Διαφορές Ερωτημάτων

## Ποσοτική Έρευνα

- Μέτρηση μεταβλητών
- Επίδραση μεταβλητών – αποτέλεσμα
- Εξέταση θεωριών
- Μελέτη μεγάλου αριθμού ατόμων

## Ποιοτική έρευνα

- Εις βάθος διερεύνηση απόψεων/εμπειριών ατόμων
- Διατύπωση θεωρίας σύμφωνα με τα δεδομένα (π.χ. απόψεις)