

ΠΙΝΑΚΑΣ 9

Μαθητές κατά έτος γέννησης και σχολική τάξη στο Γυμνάσιο

Έτος γέννησης	Α' τάξη	Αριθμός μαθητών Β' τάξη	Γ' τάξη
1961	1	-	-
1965	1	-	-
1974	-	1	-
1979	-	-	1
1980	3	-	1
1981	2	4	4
1982	9	12	8
1983	23	9	25
1984	39	32	8
1985	50	7	-
1986	9	1	-
1991	1	-	-
ΣΥΝΟΛΟ	138	66	47

* Οι αριθμοί που εμφανίζονται με έντονος χαρακτήρες αναφέρονται στους μαθητές εκείνους που φοιτούν στην τάξη που αντιστοιχεί στην ημερομηνία γέννησής τους και επομένως δεν παρουσιάζουν καθυστέρηση φοίτησης.

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΚΕΣ ΑΝΑΦΟΡΕΣ

α. Ελληνόγλωσση βιβλιογραφία

- ΑΒΑΕΛΛΑ, Ε. (1997). «Χρόνος, ιστορία και εθνική ταυτότητα στο ελληνικό σχολείο», στο Α. Φραγκουδάκη - Θ. Δραγώνα (επιμ.), «Τι είν' η πατρίδα μας;». Εθνοκεντρισμός στην εκπαίδευση. Αθήνα, Αλεξάνδρεια, σ. 49-71.
- ΑΓΓΕΛΟΠΟΥΛΟΣ, Κ. (2000). «Διακηρύσσοντας την ελληνική εθνική ταυτότητα μέσω της διαλεκτικής στα σχολικά βιβλία της ελληνικής δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης από το 1950 και εξής», στο ΑΠΘ, Μονάδα Έρευνας Σχολικού Βιβλίου (επιμ.), Η εικόνα του «Άλλου»/Γείτονα στα σχολικά βιβλία των βασικών χωρών, Αθήνα, Γ. Δαρδανός, σ. 319-334.
- ΑΛΒΙΖΑΤΟΣ, Ν. (2001). Ο αφέβειος Εκαυχρονομός και η θολή συνταγματική αναθεώρηση. Αθήνα, Πόλις.
- ΑΣΗΜΑΚΟΠΟΥΛΟΥ, Φ. - ΧΡΗΣΤΙΔΙΟΥ-ΜΙΟΝΑΡΑΚΗ, Σ. (2002). Η Μουσουλμανική μειονότητα της Θράκης και οι Ελληνοτουρκικές σχέσεις, Αθήνα, Λιβάνη.
- ΑΣΚΟΥΝΗ, Ν. (1997). «Μια μακρά πορεία στο χρόνο...»: οι Έλληνες και οι άλλοι στα βιβλία της γλώσσας», στο Α. Φραγκουδάκη - Θ. Δραγώνα (επιμ.), «Τι είν' η πατρίδα μας;». Εθνοκεντρισμός στην εκπαίδευση, Αθήνα, Αλεξάνδρεια, σ. 442-489.
- ΒΕΝΙΖΕΛΟΣ, Ε. (2000). Οι σχέσεις Κράτους και Εκκλησίας. Αθήνα, Παρατηρήσις.
- ΒΕΡΕΜΗΣ, Θ. (1983). «Κράτος και Έθνος στην Ελλάδα: 1821-1912», στο Δ. Γ. Τσαούσης (επιμ.), Ελληνισμός και Ελληνικότητα. Αθήνα, Βιβλιπωλείον της Εστίας, σ. 59-68.
- ΒΕΡΕΜΗΣ, Θ. (επιμ.) (1997). Εθνική ταυτότητα και Εθνικισμός στη Νεότερη Ελλάδα. Αθήνα, Μορφωτικό Ίδρυμα Εθνικής Τραπέζης.
- ΒΟΥΓΛΑΡΗΣ, Ε. (2001). Σχέδιασμα περί της Ανεξίθρησκείας, ήτοι περί της ανοχής των ετεροθρήσκων, Αθήνα, Στάχυ.
- ΒΟΤΤΟΜΟΡΕ, Τ. (1995). «Ιδιότητα του πολίτη και κοινωνική τάξη. Μετά από σαράντα χρόνια», στο Τ.Η. Marshall - Τ. Bottomore, Ιδιότητα

- του πολίτη και κοινωνική τάξη. Εισαγωγή-μετάφραση: Ο. Στασινοπούλου, Αθήνα, Gutenberg, σ. 125-194.
- CLOGG, R. (1984). *Σύντομη Ιστορία της Νεώτερης Ελλάδας*, Αθήνα, Καρδαμίτσας.
- ΔΗΜΑΡΑΣ, Κ. Θ. (1983). *Νεοελληνικός Διαφωτισμός*, Αθήνα, Εριής.
- ΔΗΜΗΤΡΟΠΟΥΛΟΣ, Π. (2001). *Κράτος και Εκκλησία: μια δύσκολη σχέση*, Αθήνα, Κριτική.
- ΔΗΜΟΥΛΗΣ, Δ. (1999). «Η θρησκευτική ελευθερία ως κανόνας διαφοροποίησης και έννοια αποκλεισμού», στο Δ. Χριστόπουλος (επιμ.), *Νομικά ζητήματα θρησκευτικής ετερότητας στην Ελλάδα*, Αθήνα, Κριτική, σ. 81-164.
- ΔΙΑΜΑΝΤΟΥΡΟΣ, Π.-Ν. Ι. (1993). «Ελληνισμός και Ελληνικότητα», στο Δ. Γ. Τσαούσης (επιμ.), *Ελληνισμός και Ελληνικότητα*, Αθήνα, Βιβλιωπωλείον της Εστίας, σ. 51-58.
- ΔΡΑΓΩΝΑ, Θ. (1997). «Όταν η εθνική ταυτότητα απειλείται: ψυχολογικές στρατηγικές αντιμετώπισης», στο Α. Φραγκουδάκη - Θ. Δραγώνα (επιμ.), «*Τι είν' η πατρίδα μας;*». *Εθνοκεντρισμός στην εκπαίδευση*, Αθήνα, Αλεξάνδρεια, σ. 72-105.
- ΖΑΜΠΕΤΑ, Ε. (1994). *Η εκπαιδευτική πολιτική στην Προτοβάθμια εκπαίδευση 1974-1989*, Αθήνα, Θεμέλιο.
- ΖΑΜΠΕΤΑ, Ε. (1998). *Αγωγή και εκπαίδευση της Πρώτης Παιδικής Ηλικίας στην Ευρώπη*, Αθήνα, Θεμέλιο.
- ΖΑΧΑΡΟΠΟΥΛΟΣ, Ν. - ΖΙΑΚΑΣ, Γ. (επιμ.) (1996). *Το Ισλάμ στα σχολικά βιβλία της Ελλάδος*, Θεσσαλονίκη, ΑΠΘ, Επιστημονική Επιτηρίδα Τμήματος Θεολογίας, τόμ. 2, παρ. 2.
- ΖΑΧΟΣ-ΠΑΠΑΖΑΧΑΡΙΟΥ, Ε. (1999). «Βαλκανική Βαβέλ, Πολιτική ιστορία των αμφαβήτων που χρησιμοποιήθηκαν στα Βαλκάνια», στο Κ. Τσιτσελίκη (επιμ.), *Γλώσσες, αμφάβητα και εθνική ιδεολογία στην Ελλάδα και τα Βαλκάνια*, Αθήνα, Κριτική, σ. 17-96.
- GELLNER, E. (1992). *Εθνη και Εθνικισμός*, Αθήνα, Αλεξάνδρεια.
- ΗΡΑΚΛΕΙΔΗΣ, Α. (1997). «Ελληνική Μειονοτική Πολιτική: Η αναχρονιστική στάση και τα αίτιά της», *Σύγχρονα Θέματα*, τχ. 63, σ. 32-36.
- ΗΡΑΚΛΕΙΔΗΣ, Α. (2001). *Η Ελλάδα και ο «εξ Ανατολών κίνδυνος»*, Αθήνα, Πόλις.
- ΗΡΟΣΗ, Μ. (1996). *Από το εθνικό κίνημα στην εθνική ολοκλήρωση*, Αθήνα, Θεμέλιο.
- ΚΙΤΡΟΜΗΛΙΔΗΣ, Π. (1997). «"Νοερές Κοινότητες" και οι απαρχές του θ

- θνικού ζητήματος στα Βαλκάνια», στο Θ. Βερέμης (επιμ.), *Εθνική ταυτότητα και Εθνικισμός στη Νεότερη Ελλάδα*, Αθήνα, Μορφωτικό Ίδρυμα Εθνικής Τραπέζης, σ. 53-131.
- ΚΟΝΤΟΠΑΝΝΟΠΟΥΛΟΥ-ΠΟΥΛΑΔΡΙΔΗ, Γ. (1995). «Μηχανισμοί μεταφορικής σχολικής γνώσης. Τα βιβλία της κοινωνικής και πολιτικής αγωγής», στο Γ. Κοντοπανοπούλου-Πουλαδριδίδη, *Εκπαιδευτική πολιτική και πρακτική: Κοινωνιολογική ανάλυση*, Αθήνα, Ελληνικά Γράμματα, σ. 258-270.
- ΚΟΥΛΟΥΡΗ, Χ. (1988). *Ιστορία και Γεωγραφία στα ελληνικά σχολεία (1834-1914)*. Γνωστικό αντικείμενο και ιδεολογικές προεκτάσεις, Αθήνα, ΙΑΕΝ.
- ΚΥΠΣΤΑΚΗΣ, Γ. (1999). «Η ευρωπαϊκή προστασία της θρησκευτικής ετερότητας», στο Δ. Χριστόπουλος (επιμ.), *Νομικά ζητήματα θρησκευτικής ετερότητας στην Ελλάδα*, Αθήνα, Κριτική, σ. 225-270.
- ΜΑΝΤΑΚΗΣ, Α. (2000). *Οι σχέσεις της Εκκλησίας με το Κράτος και το Έθνος. Στη σκιά των ταυτοτήτων*, Αθήνα, Νεφέλη.
- ΜΠΑΛΤΣΙΩΤΗΣ, Α. Μ. (1997). «Ελληνική διοίκηση και μειονοτική εκπαίδευση στη Δυτική Θράκη», στο Κ. Τσιτσελίκη - Δ. Χριστόπουλος (επιμ.), *Το Μειονοτικό φαινόμενο στην Ελλάδα. μια συμβολή των κοινωνικών επιστημών*, Αθήνα, Κριτική, σ. 315-348.
- ΜΠΑΜΠΙΝΙΩΤΗΣ, Γ. (1998). *Λεξικό της Νέας Ελληνικής Γλώσσας*, Αθήνα, Κέντρο Λεξικολογίας.
- MARSHALL, T.H. (1995). «Ιδιότητα του πολίτη και κοινωνική τάξη», στο T.H. Marshall - T. Bottomore, *Ιδιότητα του πολίτη και κοινωνική τάξη*, Εισαγωγή-μετάφραση: Ο. Στασινοπούλου, Αθήνα, Gutenberg, σ. 33-124.
- MARSHALL, T.H. - BOTTOMORE, T. (1995). *Ιδιότητα του πολίτη και κοινωνική τάξη*, Εισαγωγή-μετάφραση: Ο. Στασινοπούλου, Αθήνα, Gutenberg.
- ΝΟΥΤΣΟΣ, Χ. (1986). *Προγράμματα Μέσης Εκπαίδευσης και κοινωνικός έλεγχος*, Αθήνα, Θεμέλιο.
- ΠΑΠΑΡΗΤΟΠΟΥΛΟΣ, Κ. (1955). *Ιστορία του Ελληνικού Έθνους*, Εισαγωγή, Σχόλια, Σημειώσεις: Ν. Βέη, Αθήνα, Σεφερλής, τόμ. Α1, Α2, Β, Γ, Δ, Ε, ΣΤ.
- ΠΑΡΕΣΟΓΛΟΥ, Α. (1994). «Μουσουλμάνοι της Ελληνικής Θράκης», στο Θ. Βερέμης (επιμ.), *Βαλκάνια. Από το διπολισμό στη νέα εποχή*, Αθήνα, Γνώση, σ. 816-837.
- ΠΕΤΡΑΚΗ, Γ. (1997). «Στην Ξάνθη και στο Λαύριο: ταξικές διαστάσεις του μειονοτικού στην Ελλάδα», *Σύγχρονα Θέματα*, τχ. 63, σ. 84-85.

- POLLIS, A. (1999), «Ελλάδα: ένα προβληματικό κοσμικό κράτος», στο Δ. Χριστόπουλος (επιμ.), *Νομικά ζητήματα θρησκευτικής ετερότητας στην Ελλάδα*, Αθήνα, Κριτική, σ. 165-198.
- ΡΟΥΚΟΥΝΑΣ, Ε. (1995), *Διεθνής προστασία των Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων*, Αθήνα, Βιβλιωπολεόν της «Εστίας».
- ΣΕΛΛΑ-ΜΑΖΗ, Ε. (1997), «Διγλωσσία και ολιγότερο ομιλούμενες γλώσσες στην Ελλάδα», στο Κ. Τσιτσελίτης - Δ. Χριστόπουλος (επιμ.), *Το Μειονοτικό φαινόμενο στην Ελλάδα, μια συμβολή των κοινωνικών επιστημών*, Αθήνα, Κριτική, σ. 349-414.
- ΣΚΟΠΕΤΑ, Ε. (1992), *Η Δύση της Ανατολής. Εικόνες από το τέλος της Οθωμανικής Αυτοκρατορίας*, Αθήνα, Γνώση.
- ΣΚΟΠΕΤΑ, Ε. (1997), *Φαμεράιφερ, τεχνάσματα του αντιπάλου δέους*, Αθήνα, Θεμέλιο.
- ΣΟΛΟΜΟΝ, Ι. (1994), «Εκπαιδευτική δράση και κοινωνική ρύθμιση των υτοκεμένων: γνώση, πειθαρχία και το πεδίο του σχολείου», *Πειραρχία και Γνώση*, τοπικά α', σ. 113-144.
- ΣΤΑΘΟΠΟΥΛΟΣ, Μ. (1989), «Η συνταγματική κατοχύρωση της θρησκευτικής ελευθερίας και οι σχέσεις Πολιτείας-Εκκλησίας», στο Δ. Χριστόπουλος (επιμ.), *Νομικά ζητήματα θρησκευτικής ετερότητας στην Ελλάδα*, Αθήνα, Κριτική, σ. 199-224.
- ΣΤΑΜΕΛΟΣ, Γ. (επιμ.) (2002), *Το Ελληνικό Εκπαιδευτικό Σύστημα, πρόβλητα και δεύτερη βαθμίδα. Δομές και ποσοτικά δεδομένα*, Αθήνα, Κέντρο Εκπαιδευτικής Έρευνας.
- ΣΩΤΗΡΕΛΗΣ, Γ. (1998), *Θρησκεία και εκπαίδευση κατά το Σύνταγμα και την Ευρωπαϊκή Σύμβαση. Από τον κατηγορησιμό στην πολυφωνία*, Αθήνα, Σάκκουλας.
- ΣΩΤΗΡΕΛΗΣ, Γ. (1999), «Ο χορισμός Κράτους-Εκκλησίας: Η αναθεώρηση που δεν έγινε», στο Δ. Χριστόπουλος (επιμ.), *Νομικά ζητήματα θρησκευτικής ετερότητας στην Ελλάδα*, Αθήνα, Κριτική, σ. 19-80.
- ΤΡΟΥΜΠΕΤΑ, Σ. (2001), *Κατασκευάζοντας ταυτότητες για τους Μουσουλμάνους της Θράκης: το παράδειγμα των Πομάκων και των Ταγνώνων*, Αθήνα, Κριτική.
- ΤΣΑΚΑΛΙΔΗΣ, Γ. (1996), «Το Ισλάμ στα Αναλυτικά Προγράμματα των σχολείων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης της Ελλάδος καθώς και στις οδηγίες του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου», στο Ν. Ζαχαρόπουλος - Γ. Ζιάκας (επιμ.), *Το Ισλάμ στα σχολικά βιβλία της Ελλάδος*, Θεσσαλονίκη, ΑΠΘ, Επιστημονική Επιτηρίδα Τμήματος Θεολογίας, τόμ. 2, παρ. 2., σ. 25-35.

- ΤΣΙΝΟΡΕΜΑ, Σ. (1996), «Ορθολογισμός και σχετικισμός: μοντερνισμός ή μεταμοντερνισμός», στο Εταιρεία Σπουδών Νεοελληνικού Πολιτισμού και Γενικής Παιδείας (επιμ.), *Μοντερνισμός: Η ώρα της αποτίμησης*, Αθήνα, σ. 29-57.
- WEBER, M. (1983), *Βασικές έννοιες Κοινωνιολογίας, Εισαγωγή-μετάφραση*: Μ. Κυπραίου, Αθήνα, Κένταυρος.
- ΦΟΥΝΤΕΛΑΚΗ, Π. (2000), «Σχέσεις κράτους και εκκλησίας στον ευρωπαϊκό χώρο», *Το Σύνταγμα*, τόμ. 26, τχ. 4-5, σ. 647-673.
- ΦΡΑΓΚΟΥΤΔΑΚΗ, Α. (1997), «"Απόγονοι" Ελλήνων "από τη μηχαναϊκή εποχή": η ανάλυση των εγχειριδίων της ιστορίας», στο Α. Φραγκουδάκη - Θ. Δραγώνα (επιμ.), «Τι είν' η πατρίδα μας;», *Εθνοκεντρισμός στην εκπαίδευση*, Αθήνα, Αλεξάνδρεια, σ. 344-400.
- ΦΡΑΓΚΟΥΤΔΑΚΗ, Α. - ΔΡΑΓΩΝΑ, Θ. (επιμ.) (1997), «Τι είν' η πατρίδα μας;», *Εθνοκεντρισμός στην εκπαίδευση*, Αθήνα, Αλεξάνδρεια.
- ΧΑΝΤΙΝΙΚΤΟΝ, Σ. (1999), *Η σύγκρουση των πολιτισμών και ο ανασχηματισμός της παγκόσμιας τάξης*, Αθήνα, Terzo Books.
- ΨΥΧΟΠΛΙΔΗΣ, Κ. (1994), «Εθνικισμός, Εθνισμός και Δημοκρατία», στο Εταιρεία Σπουδών Νεοελληνικού Πολιτισμού και Γενικής Παιδείας (επιμ.), *Εθνος - Κράτος - Εθνικισμός*, Αθήνα, σ. 53-66.
- ΨΥΧΟΠΛΙΔΗΣ, Κ. (1996), «Προς μια θεωρία της νεοεθνικότητας», στο Εταιρεία Σπουδών Νεοελληνικού Πολιτισμού και Γενικής Παιδείας (επιμ.), *Μοντερνισμός: Η ώρα της αποτίμησης*, Αθήνα, σ. 9-28.

β. Ξενόγλωσση βιβλιογραφία

- ADAM, H. (1992), «Ethnicity, Nationalism and the State», στο K. Moodley (επιμ.), *Beyond Multicultural Education. International Perspectives*, Calgary, Alberta, Detselig Enterprises Ltd, σ. 14-22.
- AHONEN, S. - VIRTA, A. (1999), «Toward a Dynamic View of Society: Civic Education in Finland», στο J. Torney-Purta - J. Schwillie - J. Amadeo (επιμ.), *Civic Education Across Countries: Twenty-four National Case Studies from the IEA Civic Education Project*, Αμστερνταμ, IEA, σ. 229-256.
- AHRWEILER, H. (2000), *The Making of Europe*, Αθήνα, Nea Synora.
- ANDERSON, B. (1991), *Imagined Communities*, Λονδίνο, Verso.
- APPLE, M. (1990), *Ideology and Curriculum*, Νέα Υόρκη, Routledge.
- APPLE, M. (1996), *Cultural Politics and Education*, Buckingham, Open University Press.

- ARCHER, M.S. (1984), *Social Origins of Educational Systems*, Λονδίνο, Sage.
- BLONDIN, C. - SCHILLINGS, P. (1999), «Education for Citizenship in the French Community of Belgium: Opportunities to learn in addition to the formal curriculum», στο J. Torney-Purta - J. Schwille - J. Amadeo (επιμ.), *Civic Education Across Countries: Twenty-four National Case Studies from the IEA Civic Education Project*, Αμστερνταμ, IEA, σ. 61-87.
- BOYD-BARRETT, O. (1995α), «Structural change and curriculum reform in democratic Spain», στο O. Boyd-Barrett - P. O'Malley (επιμ.), *Education Reform in Democratic Spain*, Λονδίνο, Routledge, σ. 7-24.
- BOYD-BARRETT, O. (1995β), «Education and the languages of Spain», στο O. Boyd-Barrett - P. O'Malley (επιμ.), *Education Reform in Democratic Spain*, Λονδίνο, Routledge, σ. 205-225.
- BUDD, S. (1973), *Sociologists and Religion*, Λονδίνο, Collier-Macmillan.
- CAIRNS, J. - LAWTON, D. - GARDNER, R. (επιμ.), *Values, Culture and Education*, World Yearbook of Education 2001, Λονδίνο, Kogan Page.
- COULBY, D. (2000), *Beyond the National Curriculum, curricular centralism and cultural diversity in Europe and the USA*, Λονδίνο, Routledge-Falmer.
- COULBY, D. - JONES, C. (1995) *Postmodernity and European Education Systems*, Stoke-on-Trent, Trentham Books.
- COX, E. - CAIRNS, J. (1989), *Reforming Religious Education, the religious clauses of the 1988 Education Reform Act*, Λονδίνο, IoE University of London.
- DAVIES, N. (1997), *Europe. A History*, Λονδίνο, Pimlico.
- DELANTY, G. (1995), *Inventing Europe. Idea, Identity, Reality*, Λονδίνο, Macmillan.
- DOMENECH, J.M. - DUNN, S. - TULASIEWICZ, W. (1993), «Catholicism and its Educational Mission», στο W. Tulasiewicz - To Cho-Yee (επιμ.), *World Religions and Educational Practice*, Λονδίνο, Cassel, σ. 84-103.
- DURKHEIM, E. [1912] (1995), *The Elementary Forms of Religious Life*, Εισαγωγή-μετάφραση: K.E. Fields, Νέα Υόρκη, The Free Press.
- DWYER, J.G. (1998), *Religious Schools v. Children's Rights*, Ithaca, Νέα Υόρκη, Cornell University Press.
- FEATHERSTONE, M. - LASH, S. - ROBERTSON, R. (επιμ.) (1997), *Global Modernities*, Λονδίνο, Sage.
- FERNANDEZ-ARMESTO, F. (επιμ.) (1997), *The Peoples of Europe*, Λονδίνο, Times Books.
- FLETCHER, R. (1984), *Education in Society: The Promethean Fire*, Λονδίνο, Penguin.
- FOUNDETHAKIS, P. (2000), «Religion and Constitutional Culture in Europe»,

- Revue Hellenique De Droit International*, τχ. 53, σ. 227-275.
- FRASER, J.W. (1999), *Between Church and State, Religion and Public Education in Multicultural America*, Λονδίνο, Macmillan.
- GIBBON, E. [1776] (2000), *The History of the Decline and Fall of the Roman Empire*, Λονδίνο, Penguin.
- GIDDENS, A. (1990), *The Consequences of Modernity*, Καμπριτζ, Polity Press.
- GIDDENS, A. (1997), *Sociology*, Λονδίνο, Polity Press.
- GLENNY, M. (2000), *The Balkans 1804-1999, Nationalism, War and the Great Powers*, Λονδίνο, Granta Books.
- GREEN, A. (1990), *Education and State Formation, The Rise of Education Systems in England, France and the USA*, Νέα Υόρκη, St. Martin's Press.
- GUIBERNAU, M. (2000), «Spain: Catalonia and the Basque Country», στο M. O'Neil - D. Austin (επιμ.), *Democracy and Cultural Diversity*, Οξφόρδη, Oxford University Press, σ. 55-68.
- GUNDARA, J. - JONES, C. (1999), «Nation States, Diversity and Interculturalism: issues for British Education», στο K. Moodley (επιμ.), *Beyond Multicultural Education. International Perspectives*, Calgary, Alberta, Detselig Enterprises Ltd, σ. 23-40.
- HABERMAS, J. (1994), «Citizenship and National Identity: Some reflection on the future of Europe», στο B.S. Turner - P. Hamilton (επιμ.), *Citizenship, Critical Concepts*, Λονδίνο, RKP, σ. 341-358.
- HARVEY, D. (1989), *The Condition of Postmodernity*, Οξφόρδη, Blackwell.
- HOBBSBAWM, E. (1999), *Industry and Empire*, Λονδίνο, Penguin.
- HOBSON, P. - EDWARDS, J. (1999), *Religious Education in a Pluralist Society, the key philosophical issues*, Λονδίνο, Woburn Press.
- HOFF, G. (1992), «Culture in Transition: a view from West Berlin», στο K. Moodley (επιμ.), *Beyond Multicultural Education. International Perspectives*, Calgary, Alberta, Detselig Enterprises Ltd, σ. 67-78.
- JENSEN, T.W. (2001), «Changing cultures and schools in Denmark», στο J. Cairns - D. Lawton - R. Gardner (επιμ.), *Values, Culture and Education*, World Yearbook of Education 2001, Λονδίνο, Kogan Page, σ. 178-189.
- KEINER, E. (2001), «Germany: Education Governance and Social Exclusion and Integration», στο S. Lindblad - T. Popkewitz (επιμ.), *Education Governance and Social Integration and Exclusion: Studies in the powers of reason and the reason of power. A report from the EGSE project*, Ουψάλα, Uppsala Reports on Education, σ. 105-164.
- KEPEL, G. (1993), *The Revenge of God, the Resurgence of Islam, Christianity and Judaism in the modern world*, Λονδίνο, Polity Press.

- KOCABACIOĞLU, U. (1998), «The Millet System: A Bird's Eye View», στο R. Larsson, κ.ά. (επιμ.), *Boundaries of Europe?*, Στοκχόλμη, FRN, σ. 127-138.
- KWIRAN, M. (2001), «Changing cultures and schools in Germany», στο J. Cairns - D. Lawton - R. Gardner (επιμ.), *Values, Culture and Education*, World Yearbook of Education 2001, Λονδίνο, Kogan Page, σ. 219-232.
- LINDBLAD, S. - LUNDAHL, L. - ZACHARI, G. (2001), «Sweden: Increased inequalities - Increased stress on individual agency», στο S. Lindblad - T. Popkewitz (επιμ.), *Education Governance and Social Integration and Exclusion: Studies in the powers of reason and the reason of power. A report from the EGSIE project*, Ουψάλα, Uppsala Reports on Education, σ. 299-330.
- MAKRINIOTI, D. - SOLOMON, J. (1999), «The discourse of Citizenship Education in Greece: National Identity and Social Diversity», στο J. Torney-Purta - J. Schwille - J. Amadeo (επιμ.), *Civic Education Across Countries: Twenty-four National Case Studies from the IEA Civic Education Project*, Άμστερνταμ, IEA, σ. 284-311.
- MALLINSON, V. (1966), «Church and State in French Education», στο G. Bereday - J. Lauwerys (επιμ.), *Church and State in Education*, The World Yearbook of Education 1966, Λονδίνο, Evans Brothers Ltd, σ. 67-77.
- MCCUIRE, M.B. (1997), *Religion, the Social Context*, Λονδίνο, ITP.
- MITCHELL, P. (1993), «Protestantism and Educational Provision», στο W. Tulasiewicz - To Cho-Yee (επιμ.), *World Religions and Educational Practice*, Λονδίνο, Cassel, σ. 125-160.
- MURPHY, J. (1966), «Church and State in Education: England and Wales», στο G. Bereday - J. Lauwerys (επιμ.), *Church and State in Education*, The World Yearbook of Education 1966, Λονδίνο, Evans Brothers Ltd, σ. 19-38.
- NOVOA, A. - ALVES, N. - CANARIO, R. (2001), «Portugal: School and social exclusion - from promises to uncertainties», στο S. Lindblad - T. Popkewitz (επιμ.), *Education Governance and Social Integration and Exclusion: Studies in the powers of reason and the reason of power. A report from the EGSIE project*, Ουψάλα, Uppsala Reports on Education, σ. 231-260.
- O'NEIL, M. (2000), «Belgium: Language, Ethnicity and Nationality», στο M. O'Neil - D. Austin (επιμ.), *Democracy and Cultural Diversity*, Οξφόρδη, Oxford University Press, σ. 114-134.

- ORTAYLI, I. (1998), «The Ottoman millet system and its social dimensions», στο R. Larsson, κ.ά. (επιμ.), *Boundaries of Europe?*, Στοκχόλμη, FRN, σ. 120-126.
- PARKER-JENKINS, M. (1995), *Children of Islam, a teacher's guide to meeting the needs of Muslim pupils*, Stoke-on-Trent, Trentham Books.
- PROVENZO, E.F. (1990), *Religious Fundamentalism and American Education, the battle for the public Schools*, Albany, Νέα Υόρκη, State University of New York Press.
- SANCHEZ DE HORCAJO, J.J. (1995), «Church, State and educational reform», στο O. Boyd-Barrett - P. O'Malley (επιμ.), *Education Reform in Democratic Spain*, Λονδίνο, Routledge, σ. 188-203.
- SIMOLA, H. - RINNE, R. - KIVIRAUMA, J. (2001), «Shifting Responsibilities, Insolvent Clients and Double-bound Teachers - The Appearance of a new system in constructing educational governance and social exclusion/inclusion in Finland?», στο S. Lindblad - T. Popkewitz (επιμ.), *Education Governance and Social Integration and Exclusion: Studies in the powers of reason and the reason of power. A report from the EGSIE project*, Ουψάλα, Uppsala Reports on Education, σ. 59-103.
- THOMAS, H. (1998), «Core Values and National Ethic Traditions», στο A. Kazamias - M. Spillane (επιμ.), *Education and the Structuring of the European Space*, Αθήνα, Seirios, σ. 95-98.
- TODOROVA, M. (1997), *Imagining the Balkans*, Νέα Υόρκη, Oxford University Press.
- TULASIEWICZ, W. - CHO-YEE, TO (επιμ.) (1993), *World Religions and Educational Practice*, Λονδίνο, Cassel.
- TURNER, B.S. (1991), *Religion and Social Theory*, Λονδίνο, Sage.
- TURNER, B.S. - HAMILTON, P. (επιμ.) (1994), *Citizenship, Critical Concepts*, Λονδίνο, RKP.
- UNWIN, T. (1998), «Religious dimensions in European Culture», στο T. Unwin (επιμ.), *A European Geography*, Λονδίνο, Longman, σ. 51-64.
- VAUGHAN, M. - ARCHER, M.S. (1971), *Social Conflict and Educational Change in England and France 1789-1848*, Καμπριτζ, Cambridge University Press.
- WEBER, M. [1922] (1993), *The Sociology of Religion*, εισαγωγή: Talcott Parsons, Βοστώνη, Beacon Press.
- WEBER, M. [1930] (1992), *The Protestant Ethic and the Spirit of Capitalism*, εισαγωγή: A. Giddens, μετάφραση: Talcott Parsons, Λονδίνο, Routledge.

- WHITTY, G. (1985). *Sociology and School Knowledge, curriculum theory, research and politics*, Λονδίνο, Methuen.
- WILSON, B. (1982), *Religion in Sociological Perspective*, Λονδίνο, Oxford University Press.
- YOUNG, M.F.D. (επιμ.) (1971), *Knowledge and Control: New Directions for the Sociology of Education*, Λονδίνο, Collier-Macmillan.
- YOUNG, M. (1990), *Justice and the Politics of Difference*, Princeton, New Jersey, Princeton University Press.
- ZAMBETA, E. (2000α), «Religion and national identity in Greek education», *Intercultural Education*, τόμ. 11, τχ. 2, σ. 145-155.
- ZAMBETA, E. (2000β), «The curricular construction of Greece», 2000 CESE conference: «The emergence of the «knowledge society»: from clerici vagantes to Internet, Μπολώννα.

ΤΟ ΒΙΒΛΙΟ ΤΗΣ ΕΥΗΣ ΖΑΜΒΕΤΑ «ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΑΙ ΦΡΗΣΚΕΙΑ» ΤΥΠΩΘΗΚΕ ΣΤΟ ΛΙΘΟΓΡΑΦΕΙΟ «Χ. ΖΑΧΑΡΟΠΟΥΛΟΣ - Δ. ΣΙΤΑΡΑΣ - Σ. ΖΑΧΑΡΟΠΟΥΛΟΥ», ΛΕΥΚΑΔΟΣ 9, ΜΟΣΧΑΤΟ, ΚΑΙ ΒΙΒΛΙΟΣΕΤΗΘΗΚΕ ΑΠΟ ΤΟΥΣ Π. ΡΟΔΟΠΟΥΛΟ ΚΑΙ Θ. ΗΛΙΟΠΟΥΛΟ ΤΟ ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟ ΤΟΥ 2003 ΓΙΑ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟ ΤΩΝ ΕΚΔΟΣΕΩΝ ΘΕΜΕΛΙΟ

ΤΥΠΟΓΡΑΦΙΚΗ ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ: ANNA ΜΑΛΙΚΙΩΣΗ