**Βιβλιογραφία μαθήματος ‘Εκπαιδευτική Πολιτική’**

Ζαμπέτα, Ε. (1994) *Η εκπαιδευτική πολιτική στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση (1974-1989)*, Αθήνα, Θεμέλιο σ. 414.

Ζαμπέτα, Ε. (1998) *Αγωγή και εκπαίδευση της πρώιμης παιδικής ηλικίας στην Ευρώπη. Συγκριτική προσέγγιση*, Αθήνα, Θεμέλιο.

Zambeta, E. (2000) “Religion and national identity in Greek education” *Intercultural Education*, τομ. 11. No. 2, σσ. 145-156.

Ζαμπέτα, Ε. (2003) *Σχολείο και Θρησκεία*, Αθήνα, Θεμέλιο.

Coulby, D. & Zambeta, E. (eds.) (2008) Special Issue: Intercultural Education, Religion and Modernity, *Intercultural Education.*

##### Ελληνόγλωσση βιβλιογραφία

ΑΒΔΕΛΑ Ε. (1997) ‘Χρόνος, ιστορία και εθνική ταυτότητα στο ελληνικό σχολείο’ στο: ΦΡΑΓΚΟΥΔΑΚΗ Α., ΔΡΑΓΩΝΑ Θ. (Επιμ.), *«Τι ειν’ η πατρίδα μας;» Εθνοκεντρισμός στην Εκπαίδευση*, Αθήνα: Αλεξάνδρεια, σσ. 49-71.

ΑΓΓΕΛΟΠΟΥΛΟΣ Κ. (2000) ‘Διακηρύσσοντας την ελληνική εθνική ταυτότητα μέσω της διαλεκτικής στα σχολικά βιβλία της ελληνικής δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης από το 1950 και εξής’, στο: ΑΠΘ, ΜΟΝΑΔΑ ΕΡΕΥΝΑΣ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΒΙΒΛΙΟΥ (Επιμ.) *Η Εικόνα του «Άλλου» / Γείτονα στα Σχολικά Βιβλία των Βαλκανικών Χωρών’*, Αθήνα, Γ. Δαρδανός.

ΑΛΙΒΙΖΑΤΟΣ Ν. (2001), *Ο Αβέβαιος Εκσυγχρονισμός και η θολή συνταγματική αναθεώρηση*, Αθήνα: Πόλις.

ΑΣΗΜΑΚΟΠΟΥΛΟΥ Φ., ΧΡΗΣΤΙΔΟΥ – ΛΙΟΝΑΡΑΚΗ Σ., (2002), *Η Μουσουλμανική Μειονότητα της Θράκης και οι Ελληνοτουρκικές σχέσει*ς, Αθήνα: Λιβάνη.

ΑΣΚΟΥΝΗ Ν. (1997) ‘«Μια μακρά πορεία στο χρόνο...»: οι Έλληνες και οι άλλοι στα βιβλία της γλώσσας’ στο: ΦΡΑΓΚΟΥΔΑΚΗ Α., ΔΡΑΓΩΝΑ Θ. (Επιμ.), *«Τι ειν’ η πατρίδα μας;» Εθνοκεντρισμός στην Εκπαίδευση*, Αθήνα: Αλεξάνδρεια, σσ. 442-489.

ΒΕΝΙΖΕΛΟΣ Ε. (2000), *Οι Σχέσεις Κράτους και Εκκλησίας*, Αθήνα: Παρατηρητής.

ΒΕΝΤΟΥΡΑ Λ. (1997) ‘Τα βιβλία γεωγραφίας: αντιφάσεις στο ανθρωπιστικό και εκσυγχρονιστικό μήνυμα’, στο: ΦΡΑΓΚΟΥΔΑΚΗ Α., ΔΡΑΓΩΝΑ Θ. (Επιμ.), *«Τι ειν’ η πατρίδα μας;» Εθνοκεντρισμός στην Εκπαίδευση*, Αθήνα: Αλεξάνδρεια, σσ. 401-441.

ΒΕΡΕΜΗΣ Θ. (1993), «Κράτος και Έθνος στην Ελλάδα: 1821-1912», στο: Τσαούσης, Δ. Γ. (Επιμ.), *Ελληνισμός και Ελληνικότητα*, Αθήνα: Βιβλιοπωλείον της Εστίας, σσ. 59-67.

ΒΕΡΕΜΗΣ Θ. (Επιμ.) (1997), *Εθνική Ταυτότητα και Εθνικισμός στη Νεότερη Ελλάδα*, Αθήνα: Μορφωτικό Ίδρυμα Εθνικής Τραπέζης.

ΒΕΡΕΜΗΣ Θ. (Επιμ.) (1994), *Βαλκάνια, από το διπολισμό στη νέα εποχή*, Αθήνα: Γνώση.

ΒΟΥΛΓΑΡΕΩΣ Ε. (2001), *Σχεδίασμα περί της Ανεξιθρησκείας, ήτοι περί της ανοχής των ετεροθρήσκων*, Αθήνα: Στάχυ.

ΒΟΥΡΗ Σ. (1992), *Εκπαίδευση και Εθνικισμός στα Βαλκάνια, η περίπτωση της βορειοδυτικής Μακεδονίας (1870-1904)*, Αθήνα: Παρασκήνιο.

ΒΟΥΡΗ Σ. (1997), *Τα Σλαβικά εγχειρίδια Ιστορίας της Βαλκανικής (1991-1993), τα έθνη σε πόλεμο*, Αθήνα: Cutenberg.

ΔΙΑΜΑΝΤΟΥΡΟΣ Π. –Ν. Ι., (1993), «Ελληνισμός και Ελληνικότητα», στο: ΤΣΑΟΥΣΗΣ Δ. (Επιμ.), *Ελληνισμός και Ελληνικότητα*, Αθήνα: Βιβλιοπωλείον της «Εστίας», σσ. 51-58.

ΔΗΜΗΤΡΟΠΟΥΛΟΣ Π. (2001), *Κράτος και Εκκλησία: μια δύσκολη σχέση*, Αθήνα: Κριτική.

ΔΡΑΓΩΝΑ Θ. (1997) ‘Όταν η εθνική ταυτότητα απειλείται: ψυχολογικές στρατηγικές αντιμετώπισης, στο: ΦΡΑΓΚΟΥΔΑΚΗ Α., ΔΡΑΓΩΝΑ Θ. (Επιμ.), *«Τι ειν’ η πατρίδα μας;» Εθνοκεντρισμός στην Εκπαίδευση*, Αθήνα: Αλεξάνδρεια, σσ. 72-105.

ΕΤΑΙΡΕΙΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΟΥ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ (Επιμ.) (1994), *Έθνος – Κράτος – Εθνικισμός*, Αθήνα.

ΕΤΑΙΡΕΙΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΟΥ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ (Επιμ.) (1996), *Μοντερνισμός: Η ώρα της αποτίμησης*, Αθήνα.

ΖΑΜΠΕΤΑ Ε. (1994), *Η Εκπαιδευτική Πολιτική στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση 1974-1989*, Αθήνα, Θεμέλιο.

ΖΑΧΑΡΟΠΟΥΛΟΣ Ν. & ΖΙΑΚΑΣ Γ. (Επιμ.) (1996), *Το Ισλάμ στα σχολικά βιβλία της Ελλάδος*, Θεσσαλονίκη, ΑΠΘ, Επιστημονική Επετηρίδα Τμήματος Θεολογίας, Τομ. 2, Παρ. 2.

ΗΡΑΚΛΕΙΔΗΣ Α. (1997), ‘Ελληνική Μειονοτική Πολιτική: Η αναχρονιστική στάση και τα αίτιά της’, *Σύγχρονα Θέματα*, τ.χ. 63, σσ. 32-35.

ΗΡΑΚΛΕΙΔΗΣ Α. (2001), *Η Ελλάδα και ο «εξ Ανατολών Κίνδυνος»*, Αθήνα: Πόλις.

ΚΑΨΑΛΗΣ Α., ΜΠΟΝΙΔΗΣ Κ., ΣΙΠΗΤΑΝΟΥ Α. (Επιμ.) (2000), *Η Εικόνα του “Άλλου” / Γείτονα στα Σχολικά Βιβλία των Βαλκανικών χωρών*, Αθήνα: Τυπωθήτω Γ. Δαρδανός.

ΚΑΡΑΓΙΑΝΝΗΣ Γ. (1997), *Εκκλησία και Κράτος 1833-1997, ιστορική επισκόπηση των σχέσεών τους*, Αθήνα: Το Ποντίκι.

ΚΟΝΙΔΑΡΗΣ Ι. Μ. (1993), *Εκκλησία και Πολιτεία, η αναγκαιότητα της αυτοτέλειας στη συνύπαρξή τους*, Αθήνα: Σάκκουλα.

ΚΟΝΙΔΑΡΗΣ Ι. Μ. (1999), *Θεμελιώδεις Διατάξεις Σχέσεων Κράτους – Εκκλησίας*, Αθήνα: Σάκκουλα.

ΚΟΝΤΟΓΙΑΝΝΟΠΟΥΛΟΥ – ΠΟΛΥΔΩΡΙΔΗ Γ. (1996) ‘Μηχανισμοί Μεταφοράς Σχολικής Γνώσης. Τα βιβλία της κοινωνικής και πολιτικής αγωγής’, στο: ΚΟΝΤΟΓΙΑΝΝΟΠΟΥΛΟΥ – ΠΟΛΥΔΩΡΙΔΗ Γ., *Εκπαιδευτική Πολιτική και Πρακτική: Κοινωνιολογική Ανάλυση*, Αθήνα, Ελληνικά Γράμματα, σσ. 258-270.

ΚΟΠΠΑ Μ. (1997), *Οι Μειονότητες στα μετα-κομμουνιστικά Βαλκάνια, πολιτικές του κέντρου και μειονοτικές απαντήσεις*, Αθήνα: Νέα Σύνορα.

ΚΟΥΛΟΥΡΗ Χ. (1988), *Ιστορία και Γεωγραφία στα Ελληνικά Σχολεία (1834-1914). Γνωστικό αντικείμενο και ιδεολογικές προεκτάσεις*, Αθήνα: ΙΑΕΝ.

ΚΩΝΣΤΑΝΤΟΠΟΥΛΟΥ Χ. κ. α. (Επιμ.) (1999), *«Εμείς» και οι «άλλοι», αναφορά στις τάσεις και τα σύμβολα*, Αθήνα: Τυπωθήτω Γ. Δαραδανός.

ΛΙΠΟΒΑΤΣ Θ., ΔΕΜΕΡΤΖΗΣ Ν., ΓΕΩΡΓΙΑΔΟΥ Β. (Επιμ.) (2002), *Θρησκείες και Πολιτική στη Νεωτερικότητα*, Αθήνα., Κριτική.

ΜΑΝΙΤΑΚΗΣ Α. (2000), *Οι Σχέσεις της Εκκλησίας με το Κράτος και το Έθνος, Στη σκιά των ταυτοτήτων*, Αθήνα: Νεφέλη.

ΜΑΝΩΛΟΠΟΥΛΟΥ – ΒΑΡΒΙΤΣΙΩΤΗ Κ. (1990), *Η Διεθνής Προστασία των Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων, Αθήνα: εκδόσεις Ειρήνη.*

ΜΟΥΖΕΛΗΣ Ν. (1994), *Ο Εθνικισμός στην Ύστερη Ανάπτυξη*, Αθήνα: Θεμέλιο.

ΜΠΑΛΤΣΙΩΤΗΣ, Λ. Μ.(1997) ‘Ελληνική διοίκηση και μειονοτική εκπαίδευση στη Δυτική Θράκη’, στο: ΤΣΙΤΣΕΛΙΚΗΣ Κ., ΧΡΙΣΤΟΠΟΥΛΟΣ Δ. (Επιμ.), *Το Μειονοτικό Φαινόμενο στην Ελλάδα, μια συμβολή των κοινωνικών επιστημών*, Αθήνα: Κριτική, σσ. 315-348.

ΝΟΥΤΣΟΣ Χ. (1979), *Προγράμματα Μέσης Εκπαίδευσης και Κοινωνικός Έλεγχος*, Αθήνα, Θεμέλιο.

ΠΑΡΕΣΟΓΛΟΥ, Α. (1994), ‘Μουσουλμάνοι της Ελληνικής Θράκης’ στο: ΒΕΡΕΜΗΣ, Θ. (επιμ.), *Βαλκάνια. Από το διπολισμό στη νέα εποχή*, Αθήνα, Γνώση, σσ. 816-837.

ΠΕΤΡΑΚΗ, Γ. (1997), ‘Στην Ξάνθη και στο Λαύριο: ταξικές διαστάσεις του μειονοτικού στην Ελλάδα’, *Σύγχρονα Θέματα*, τχ. 63, σσ. 84-85.

ΠΡΕΒΕΛΑΚΗΣ Γ. Σ. (2001), *Τα Βαλκάνια, πολιτισμοί και γεωπολιτική*, Αθήνα: Libro.

ΡΟΥΚΟΥΝΑΣ Ε. (1995), *Διεθνής Προστασία των Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων*, Αθήνα: Βιβλιοπωλείον της «Εστίας».

ΣΕΛΛΑ-ΜΑΖΗ, Ε. (1997) ‘Διγλωσσία και ολιγότερο ομιλούμενες γλώσσες στην Ελλάδα’ στο: ΤΣΙΤΣΕΛΙΚΗΣ Κ., ΧΡΙΣΤΟΠΟΥΛΟΣ Δ. (Επιμ.), *Το Μειονοτικό Φαινόμενο στην Ελλάδα, μια συμβολή των κοινωνικών επιστημών*, Αθήνα: Κριτική, σσ. 349-414.

ΣΤΑΜΕΛΟΣ Γ. (2002) (επιμ.), *Το Ελληνικό Εκπαιδευτικό Σύστημα, πρώτη και δεύτερη βαθμίδα, Δομές και Ποσοτικά Δεδομένα*, Αθήνα, Κέντρο Εκπαιδευτικής Έρευνας.

ΣΩΤΗΡΕΛΗΣ Γ. (1998), *Θρησκεία και Εκπαίδευση κατά το Σύνταγμα και την Ευρωπαϊκή Σύμβαση. Από τον κατηχητισμό στην πολυφωνία*, Αθήνα: Σάκκουλα.

ΤΑΙΗΛΟΡ, Τ. (1997), *Πολυπολιτισμικότητα*, Αθήνα, Πόλις.

ΤΡΟΥΜΠΕΤΑ Σ., (2001), *Κατασκευάζοντας Ταυτότητες για τους Μουσουλμάνους της Θράκης, το παράδειγμα των Πομάκων και των Τσιγγάνων*, Αθήνα: Κριτική.

ΤΣΑΚΑΛΙΔΗΣ Γ., (1996), ‘Το Ισλάμ στα Αναλυτικά Προγράμματα των σχολείων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης της Ελλάδος καθώς και στις οδηγίες του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου’, στο: ΖΑΧΑΡΟΠΟΥΛΟΣ Ν. & ΖΙΑΚΑΣ Γ. (Επιμ.), *Το Ισλάμ στα σχολικά βιβλία της Ελλάδος*, Θεσσαλονίκη, ΑΠΘ, Επιστημονική Επετηρίδα Τμήματος Θεολογίας, Τομ. 2, Παρ. 2., σσ. 25-35.

ΤΣΑΟΥΣΗΣ Δ. (Επιμ.) (1993), *Ελληνισμός και Ελληνικότητα*, Αθήνα: Βιβλιοπωλείον της «Εστίας».

ΤΣΙΤΣΕΛΙΚΗΣ Κ. (Επιμ.) (1999), *Γλώσσες, Αλφάβητα και Εθνική Ιδεολογία στην Ελλάδα και τα Βαλκάνια*, Αθήνα: Κριτική.

ΤΣΙΤΣΕΛΙΚΗΣ Κ., ΧΡΙΣΤΟΠΟΥΛΟΣ Δ. (Επιμ.) (1997), *Το Μειονοτικό Φαινόμενο στην Ελλάδα, μια συμβολή των κοινωνικών επιστημών*, Αθήνα: Κριτική.

ΤΣΙΝΟΡΕΜΑ Σ. (1996), ‘Ορθολογισμός και σχετικισμός: μοντερνισμός ή μεταμοντερνισμός’, στο: ΕΤΑΙΡΕΙΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΟΥ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ (Επιμ.), *Μοντερνισμός: Η ώρα της αποτίμησης*, Αθήνα, σσ. 29-57.

ΦΟΥΝΤΕΔΑΚΗ Π. (2000) ‘Σχέσεις κράτους και εκκλησίας στον ευρωπαϊκό χώρο’, *Το Σύνταγμα*, τομ. 26, τευχ. 4-5.

ΦΡΑΓΚΟΥΔΑΚΗ Α. (1997) ‘«Απόγονοι» Ελλήνων «από τη μυνηναϊκή εποχή»: η ανάλυση των εγχειριδίων της ιστορίας’ στο: ΦΡΑΓΚΟΥΔΑΚΗ Α., ΔΡΑΓΩΝΑ Θ. (Επιμ.), *«Τι ειν’ η πατρίδα μας;» Εθνοκεντρισμός στην Εκπαίδευση*, Αθήνα: Αλεξάνδρεια, σσ. 344-400.

ΦΡΑΓΚΟΥΔΑΚΗ Α., ΔΡΑΓΩΝΑ Θ. (Επιμ.) (1997), *«Τι ειν’ η πατρίδα μας;» Εθνοκεντρισμός στην Εκπαίδευση*, Αθήνα: Αλεξάνδρεια.

ΧΑΝΤΙΝΓΚΤΟΝ Σ., (1999), *Η Σύγκρουση των Πολιτισμών και ο Ανασχηματισμός της Παγκόσμιας Τάξης*, Αθήνα: Terzo Books.

ΧΡΙΣΤΟΠΟΥΛΟΣ Δ. (Επιμ.) (1999), *Νομικά ζητήματα Θρησκευτικής Ετερότητας στην Ελλάδα*, Αθήνα: Κριτική.

ΨΥΧΟΠΑΙΔΗΣ Κ. (1994), ‘Εθνικισμός, Εθνισμός και Δημοκρατία’, στο: ΕΤΑΙΡΕΙΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΟΥ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ (Επιμ.), *Έθνος – Κράτος – Εθνικισμός*, Αθήνα, σσ. 53-66.

ΨΥΧΟΠΑΙΔΗΣ Κ. (1996) ‘Προς μια θεωρία της νεοτερικότητας’, στο: ΕΤΑΙΡΕΙΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΟΥ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ (Επιμ.), *Μοντερνισμός: Η ώρα της αποτίμησης*, Αθήνα, σσ. 9-28.

#### Ξενόγλωσση βιβλιογραφία

ADAM, H. (1992) ‘Ethnicity, Nationalism and the State’, στο: MOODLEY, K. (Ed.) *Beyond Multicultural Education. International Perspectives*, Calgary, Alberta, Detselig Enterprises Ltd, σσ. 14-22.

## 

## AHONEN, S. VIRTA, A. (1999) “Toward a Dynamic View of Society: Civic Education in Finland” στο: TORNEY-PURTA J., SCHWILLE J., AMADEO J., (Eds.) *Civic Education Across Countries: Twenty-four National Case Studies from the IEA Civic Education Project*, Amsterdam, IEA, σσ. 229-256.

AHRWEILER H., (2000), *The Making of Europe*, Athens: Nea Synora.

ANDERSON B. (1991), *Imagined Communities*, London: Verso.

APPLE M., (1990), *Ideology and Curriculum*, New York, Routledge.

APPLE M., (1996), *Cultural Politics and Education*, Buckhingham, Open University Press.

ARCHER M. S., (1984), *Social Origins of Educational Systems*, London, Sage.

## BAGLIN JONES E., JONES N., (Eds.), (1992), *Education for Citizenship*, London: Kogan Page.

BANCHOFF T., SMITH M., (Eds.), (1999), *Legitimacy and the European Union, the contested polity*, London: Routledge.

BEREDAY G., LAUWERYS J., (1966), *Church and State in Education*, The World Yearbook of Εducation 1966, London: Evans Brothers Ltd.

BLONDIN C., SCHILLINGS P., ‘Education for Citizenship in the French Community of Belgium: Opportunities to learn in addition to the formal curriculum’, στο: TORNEY-PURTA J., SCHWILLE J., AMADEO J., (Eds.), (1999), *Civic Education Across Countries: Twenty-four National Case Studies from the IEA Civic Education Project*, Amsterdam: IEA, σσ. 61-87.

BOYD-BARRETT O., O’MALLEY P., (Eds.), (1995), *Education reform in democratic Spain*, London: Routledge.

BOYD-BARRETT O, (1995a), Structural change and curriculum reform in democratic Spain, στο: BOYD-BARRETT O., O’MALLEY P., (Eds.), *Education reform in democratic Spain*, London: Routledge, σσ.7-24.

BOYD-BARRETT O, (1995b), Education and the languages of Spain, στο: BOYD-BARRETT O., O’MALLEY P., (Eds.), *Education reform in democratic Spain*, London: Routledge, σσ. 205-225.

BREUILLY J. (1993), *Nationalism and the State*, Manchester: Manchester University Press.

BRICKMAN W., (1966), The History of the Secularization of the Public School in the USA, στο: BEREDAY G., LAUWERYS J., *Church and State in Education*, The World Yearbook of education 1966, London: Evans Brothers Ltd, σσ. 135-159.

CAIRNS J. (2001), Religious perspectives on values, culture and education, στο: Cairns J., Lawton D., Gardner R. (Eds.) *Values, Culture and Education*, World Yearbook of Education 2001, London: Kogan Page, σσ. 46-66.

CALLAGHAN J., (2000), *The retreat of social democracy*, Manchester: Manchester University Press.

## CARTER A., (2001), *The Political Theory of Global Citizenship*, London: Routledge.

CARTER F. W., NORRIS H. T., (Eds.) (1996), *The Changing Shape of the Balkans*, London: UCL Press.

COGAN J., DERRICOTT R., (Eds.), (1998), *Citizenship for the 21st Century, an international perspective on education*, London: Kogan Page.

COULBY D. (2000), *Beyond the National Curriculum, curricular centralism and cultural diversity in Europe and the USA*, London: Routledge – Falmer.

COUFOUDAKIS V., PSOMIADES H., GEROLYMATOS A. (Eds.) (1999), *Greece and the New Balkans*, New York: Pella.

COX E., CAIRNS J. (1989), *Reforming Religious Education, the religious clauses of the 1988 Education Reform Act*, London: IoE University of London.

CRICK B. (2000), *Essays on Citizenship*, London: Continuum.

CHRISTIANSEN T., JORGENSEN K. E., WIENER A., (Eds.), (2001), *The social construction of Europe*, London: Sage.

DANIELS H., GARNER P. (Eds) (1999), *Inclusive Education*, World Yearbook of Education 1999, London: Kogan Page.

## DEAKIN N., (2001), *In search of civil society*, London: Palgrave.

DELANTY G. (1995), *Inventing Europe. Idea, Identity, Reality*, London, Macmillan.

DELANTY G. (2000), *Citizenship in a global age, society, culture, politics*, Buckingham: Open University Press.

DURKHEIM E., [1912] (1995), *The Elementary Forms of Religious Life*, Εισαγωγή – Μετάφραση: K. E. Fields, New York: The Free Press.

DOMENECH J. M., DUNN S., TULASIEWICZ W., (1993) Catholicism and its Educational Mission, στο: TULASIEWICZ W., CHO-YEE TO (Eds), *World Religions and Educational Practice*, London, Cassel.

DYWER, J. G. (1998), *Religious Schools v. Children’s Rights*, Ithaca, N.Y., Cornel University Press.

FEATHERSTONE K., KAZAMIAS G., (Eds.), (2001), *Europeanisation and the Southern Periphery*, London: Frank Cass.

FEATHERSTONE M. (Ed.) (1990), *Global Culture, nationalism, globalisation and modernity*, London: Sage.

FEATHERSTONE M. et al. (Eds.) (1995), *Global Modernities*, London: Sage.

## FERNANDEZ-ARMESTO F. (Ed.) (1997), *The Peoples of Europe*, London: Times Books.

FLETCHER R. (1984), *Education in Society: The Promethean Fire*, London, Penguin.

FOUNDETHAKIS, P. (2000) “Religion and Constitutional Culture in Europe”, *Revue Hellenique De Droit International*, 53, σσ. 227-275.

FRASER, J. W. (1999), *Between Church and State, Religion and Public Education in Multicultural America*, London, Macmillan.

GELLNER E. (1992), *Έθνη και Εθνικισμός*, Αθήνα: Αλεξάνδρεια.

GELLNER E. (1992), *Postmodernism, Reason and Religion*, London, Routledge.

# GREEN A., (1990), *Education and State Formation. The Rise of Education Systems in England, France and the USA,* New York, St. Martin’s Press.

# GREEN A., (1994), Postmodernism and state education, *Journal of Education Policy*, τομ. 9, Νο. 1, σσ. 67-83.

GIDDENS A., (1990), *The Consequences of Modernity*, Cambridge: Polity Press.

GIDDENS A., (1997), *Sociology*, London: Polity Press.

GIDDENS A., (1998), *The Third Way*, Cambridge: Polity Press.

GLENNY M. (1999), *The Balkans 1804-1999, nationalism, war and the great powers*, London: Granta Books.

## GUIBERNAU M., (2000) ‘Spain: Catalonia and the Basque Country’, στο: O’NEIL M., AUSTIN D., (Eds.), (2000), *Democracy and Cultural Diversity*, Oxford: Oxford University Press, 55-68.

## GUNTARA J., JACOBS S. (Eds.), (2000), *Intercultural Europe, diversity and social policy*, Aldershot: Ashgate.

GUNTARA J. & JONES, C. (1992) ‘Nation States, Diversity and Interculturalilsm: issues for British Education’, στο: MOODLEY, K. (Ed.) *Beyond Multicultural Education. International Perspectives*, Calgary, Alberta, Detselig Enterprises Ltd, σσ. 23-40.

GUVENC B., (1966), The role of the Churches in Education: Turkey, στο: BEREDAY G., LAUWERYS J., *Church and State in Education*, The World Yearbook of Εducation 1966, London: Evans Brothers Ltd, σσ. 92-109.

GOLDBERG D. T. (2002), *The Racial State*, Massachusetts: Blackwell.

HABERMAS, J. (1994) ‘Citizenship and National Identity: Some reflection on the future of Europe’, στο: TURNER B. S. & HAMILTON, P. (Eds.), (1994), *Citizenship, Critical Concepts*, London, RKP, σσ. 341-358.

HANS N. (1966), Secularism in Eastern Europe, στο: BEREDAY G., LAUWERYS J., *Church and State in Education*, The World Yearbook of Εducation 1966, London: Evans Brothers Ltd, σσ. 160-174.

HEFERNAN M., (1998), *The meaning of Europe, geography and geopolitics*, London: Arnold.

HELD D. (1995), *Democracy and the Global Order, from the modern state to cosmopolitan governance*, Cambridge: Polity Press.

HOBSBAWM E. (1999), *Industry and Empire*, London, Penguin.

HOBSON P., EDWARDS J. (1999), *Religious Education in a Pluralist Society, the key philosophical issues*, London: Woburn Press.

HOFF, G. (1992), ‘Culture in Transition: a view from West Berlin’ στο: MOODLEY, K. (Ed.) *Beyond Multicultural Education. International Perspectives*, Calgary, Alberta, Detselig Enterprises Ltd, σσ. 67-78.

HROCH M. (1996), Από το *Εθνικό Κίνημα στην Εθνική Ολοκλήρωση*, Αθήνα: Θεμέλιο.

HUTCHINSON J., SMITH A. (Eds.) (1994), *Nationalism*, Oxford, Oxford University Press.

ISIN E. F., (Ed.), (2000), *Democracy, Citizenship and the Global City*, London: Routledge.

ISIN E. F., WOOD P. K., (1999), *Citizenship and Identity*, London: Sage.

KEINER E., (2001) “Germany: Education Governance and Social Exclusion and Integration” στο: LINDBLAD S., POPKEWITZ T., (Eds.) *Education Governance and Social Integration and Exclusion: Studies in the powers of reason and the reason of power. A report from the EGSIE project*, Uppsala, Uppsala Reports on Education, σσ. 105-164.

## KEPEL G., (1993), *The Revenge of God, the resurgence of Islam, Christianity and Judaism in the modern world*, London: Polity Press.

KWIRAN M., (2001) “Changing cultures and schools in Germany” στο Cairns J., Lawton D., Gardner R. (Eds.) *Values, Culture and Education*, World Yearbook of Education 2001, London: Kogan Page, σσ. 219-232.

KYMLICKA W., NORMAN W., (Eds.) (2000), *Citizenship in Diverse Societies*, Oxford: Oxford University Press.

LARSSON R. et al. (Ed.) (1998), *Boundaries of Europe?*, Stockholm: FRN.

LAWTON D., CAIRNS J., GARDNER R., (Eds.), (2000), *Education for Citizenship*, London: Continuum.

LINDBLAD S., POPKEWITZ T., (Eds.) (2001) *Education Governance and Social Integration and Exclusion: Studies in the powers of reason and the reason of power. A report from the EGSIE project*, Uppsala, Uppsala Reports on Education.

LINDBLAD, S., LUNDAHL, L., ZACHARI, G. (2001) “Sewden: Increased inequalities – Increased stress on individual agency” στο: LINDBLAD S., POPKEWITZ T., (Eds.) *Education Governance and Social Integration and Exclusion: Studies in the powers of reason and the reason of power. A report from the EGSIE project*, Uppsala, Uppsala Reports on Education, σσ. 299-330.

MAKRINIOTI D. & SOLOMON J. (1999) ‘The discourse of Citizenship Education in Greece: National Identity and Social Diversity’, in: TORNEY-PURTA J., SCHWILLE J., AMADEO J., (Eds.) *Civic Education Across Countries: Twenty-four National Case Studies from the IEA Civic Education Project*, Amsterdam: IEA, pp. 284-311.

## MARSHALL A., BOTTOMORE T. (1995), *Ιδιότητα του Πολίτη και Κοινωνική Τάξη*, Εισαγωγή – μετάφραση: Ο. Στασινοπούλου, Αθήνα: Gutenberg.

MALINSON V., (1966), Church and State in French Education, στο: BEREDAY G., LAUWERYS J., (Eds.), *Church and State in Education*, The World Yearbook of Εducation 1966, London: Evans Brothers Ltd, σσ. 67-77.

McGUIRE M. B., (1997), *Religion, the social context*, London: ITP.

MILLER D., (2000), *Citizenship and National Identity*, London: Polity Press.

MITCHELL P. (1993) Protestantism and Educational Provision, στο: TULASIEWICZ W., CHO-YEE TO (Eds) (1993), *World Religions and Educational Practice*, London, Cassel, σσ. 125-160.

MURPHY J., (1966), Church and State in Education: England and Wales, στο: BEREDAY G., LAUWERYS J., (Eds.), *Church and State in Education*, The World Yearbook of Εducation 1966, London: Evans Brothers Ltd, σσ. 19-38.

NOVOA A., ALVES N., CANARIO R. (2001) ‘Portugal: School and social exclusion – from promises to uncertainties’ στο: LINDBLAD S., POPKEWITZ T., (Eds.) *Education Governance and Social Integration and Exclusion: Studies in the powers of reason and the reason of power. A report from the EGSIE project*, Uppsala, Uppsala Reports on Education, σσ. 231-260.

O’BRIEN M., PENNA S. (1999), *Theorising Welfare*, London: Sage.

O’NEIL M., AUSTIN D., (Eds.), (2000), *Democracy and Cultural Diversity*, Oxford: Oxford University Press.

O’NEIL M., (2000) ‘Belgium: Language, Ethnicity and Nationality’, στο: O’NEIL M., AUSTIN D., (Eds.), *Democracy and Cultural Diversity*, Oxford: Oxford University Press, σσ. 114-134.

ONCU A., WEYLAND P. (1997), *Space, Culture and Power, new identities in globalising cities*, London: Zed Books.

OSLER A., RATHENOW H., STARKEY H. (Eds.), (1995), *Teaching for Citizenship in Europe*, Stoke-on-Trent: Trentham Books.

PANAYI P. (2000), *An Ethnic History of Europe since 1945, nations, states and minorities*, London: Longman.

PARKER – JENKINS M. (1995), *Children of Islam, a teacher’s guide to meeting the needs of Muslim pupils*, Stoke-on-Trent: Trentham Books.

PROVENZO, E. F. (1990), *Religious Fundamentalism and American Education, the battle for the public Schools*, Albany, N.Y., State University of New York Press.

ROUSEK J. S., (1966), The churches and the control of the curriculum with special reference to the United States, στο: BEREDAY G., LAUWERYS J., *Church and State in Education*, The World Yearbook of education 1966, London: Evans Brothers Ltd, σσ. 252-284.

SANCHEZ DE HORCAJO J. J. (1995), Church, State and educational reform, στο: BOYD-BARRETT O., O’MALLEY P., (Eds.), *Education reform in democratic Spain*, London: Routledge, σσ. 188-203.

## SCHNAPPER D. (2000), *Η Κοινωνία των Πολιτών*, Αθήνα: Gutenberg.

SIEDENTOP L., (2000), *Democracy in Europe*, London: Penguin.

SIMOLA, H. RINNE, R. KIVIRAUMA, J. (2001) “Shifting Responsibilities, Insolvent Clients and Double-bound Teachers – The Appearance of a new system in constructing educational governance and social exclusion/inclusion in Finland?” στο: LINDBLAD S., POPKEWITZ T., (Eds.) *Education Governance and Social Integration and Exclusion: Studies in the powers of reason and the reason of power. A report from the EGSIE project*, Uppsala, Uppsala Reports on Education, σσ. 59-103.

TODOROVA M. (1996), *Τα Βαλκάνια: από την ανακάλυψη στην «κατασκευή» τους*, Αθήνα: Θεμέλιο.

TODOROVA M. (1997), *Imagining the Balkans*, New York: Oxford University Press.

TORNEY-PURTA J., SCHWILLE J., AMADEO J., (Eds.), (1999), *Civic Education Across Countries: Twenty-four National Case Studies from the IEA Civic Education Project*, Amsterdam: IEA.

TULASIEWICZ W., CHO-YEE TO (Eds) (1993), *World Religions and Educational Practice*, London, Cassel.

TURNER B. S. (1991), *Religion and Social Theory*, London: Sage.

TURNER B. S. & HAMILTON, P. (Eds.), (1994), *Citizenship, Critical Concepts*, London, RKP.

UNWIN T., (1998), ‘Religious dimensions in European Culture’ στο: UNWIN T., (Ed.), *A European Geography*, London: Longman, σσ. 51-64.

VAUGHAN M., ARCHER M. S., (1971), *Social conflict and educational change in England and France 1789-1848*, Cambridge, Cambridge University Press.

WEBER M., [1922] (1993), *The Sociology of Religion*, Εισαγωγή: T. Parsons, Boston: Beacon Press.

WEBER M., [1930] (1992), *The Protestant Ethic and the Spirit of Capitalism*, Εισαγωγή: A. Giddens, Μετάφραση: T. Parsons, London: Routledge.

WEBER M. (1983), *Βασικές Έννοιες Κοινωνιολογίας*, Εισαγωγή – Μετάφραση: Μ. Κυπραίος, Αθήνα: Κένταυρος.

WHITTY G., (1985), *Sociology and School Knowledge, curriculum theory, research and politics*, London, Methuen.

WOOLF S. (1995), *Ο εθνικισμός στην Ευρώπη*, Αθήνα: Θεμέλιο.

YERASIMOS S., SEUFER G., VORHOFF K., (Eds.), (2000), *Civil Society in the Grip of Nationalism*, Istanbul: Orient-Institut.

YOUNG, M. F. D. (Ed.) (1971), *Knowledge and Control: New Directions for the Sociology of Education*, London, Collier-Macmillan.

YOUNG, M.(1990) *Justice and the Politics of Difference*, Princeton, New Jersey, Princeton University Press.

ZAMBETA E. (2000a) Religion and national identity in Greek education, *Intercultural Education*, Vol. 11, No. 2, σσ. 145-155.

ZAMBETA E. (2000b) ‘The curricular construction of Greece’, *2000 CESE conference: ‘The emergence of the «knowledge society»: from clerici vagantes to Internet’*, Bologna.