**Για το Επιστήμες της Αγωγής Ι**

**Από το βιβλίο:** Ανδρούσου, Α. & Τσάφος, Β. (2020) (επιμ.). *Επιστήμες της Εκπαίδευσης. Ένα δυναμικό διεπιστημονικό πεδίο.* Αθήνα: Gutenberg.

* Β. Τσάφος: Η πορεία της Παιδαγωγικής σκέψης: Από την Παιδαγωγική στις Επιστήμες της Εκπαίδευσης
* Χ. Αθανασιάδης: Κυνηγώντας τον χαμένο χρόνο: Η δύσκολη πορεία προς το δημοκρατικό σχολείο
* Ν. Ασκούνη: Σχολείο & κοινωνικές ανισότητες: Η κοινωνιολογική προσέγγιση της εκπαίδευσης
* Μ. Σφυρόερα: Γνωστικές διαστάσεις στη μάθηση και εκπαιδευτική διαδικασία
* Κ. Παπαδοπούλου: Θεωρητικές προσεγγίσεις της ανάπτυξης των παιδιών και εκπαίδευση.
* Λ. Αναγνωστάκη: Ψυχανάλυση και σχολείο
* Α. Ανδρούσου: Εθνοπολιτισμικές διαφορές και εκπαίδευση.
* Β. Τσάφος: Η εκπαιδευτική έρευνα: Μια σύντομη εισαγωγή.
* Θ. Δραγώνα & Α. Φραγκουδάκη: Το πρόγραμμα «Εκπαίδευση Μουσουλμανοπαίδων» Μια πολυεπίπεδη εκπαιδευτική παρέμβαση
* Α. Ανδρούσου: Παιδαγωγική παρέμβαση σε μια δομή φιλοξενίας προσφύγων (Ελαιώνας): Μια έρευνα-δράση ανάμεσα στην τυπική και μη τυπική εκπαίδευση.

**Για το Επιστήμες της Αγωγής ΙΙ**

**Από το βιβλίο:** Ανδρούσου, Α. & Τσάφος, Β. (2020) (επιμ.). *Επιστήμες της Εκπαίδευσης. Ένα δυναμικό διεπιστημονικό πεδίο.* Αθήνα: Gutenberg.

* Β. Τσάφος: Η πορεία της Παιδαγωγικής σκέψης: Από την Παιδαγωγική στις Επιστήμες της Εκπαίδευσης
* Δ. Καρακατσάνη & Π. Νικολοπούλου: Ιστορία της Ελληνικής Παιδαγωγικής
* Δ. Κακανά: Παιδαγωγικά θέματα και εκπαιδευτική διαδικασία
* Χ. Αθανασιάδης: Κυνηγώντας τον χαμένο χρόνο: Η δύσκολη πορεία προς το δημοκρατικό σχολείο
* Α. Ανδρούσου: Το κίνητρο στην εκπαίδευση. Κλειδιά & Αντικλείδια

http://repository.edulll.gr/edulll/retrieve/2708/819.pdf

* Μ. Σφυρόερα: Διαφοροποιημένη Παιδαγωγική. Κλειδιά & Αντικλείδια

https://keys.museduc-mm.gr/book26/i3.html

Από το βιβλίο *Jean Houssaye* (2000). *15 Παιδαγωγοί.* Αθήνα: Μεταίχμιο

* J. Dewey
* M. Montessori
* C. Freinet
* Neil - Summerhill