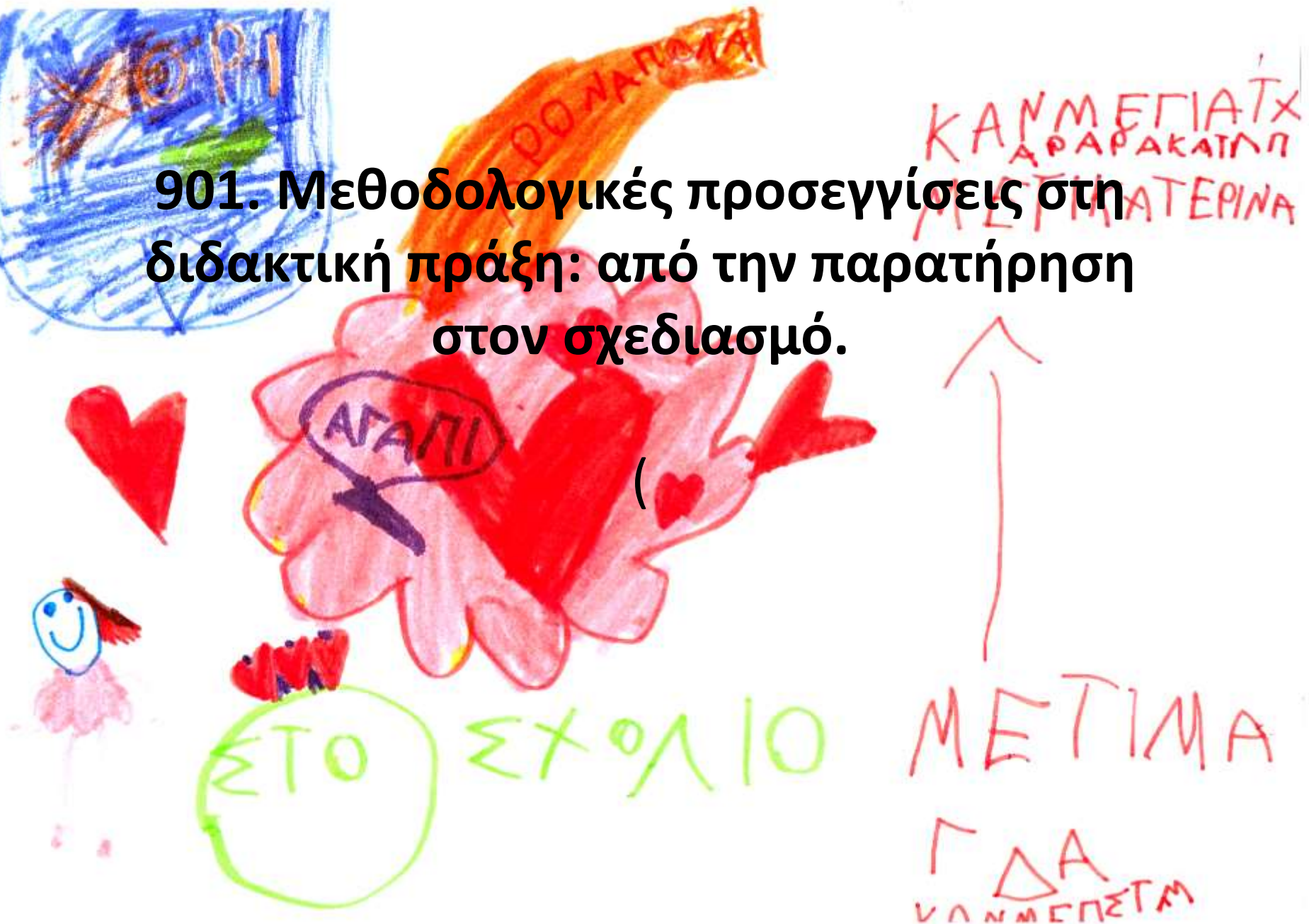


**901. Μεθοδολογικές προσεγγίσεις στη
διδασκτική πράξη: από την παρατήρηση
στον σχεδιασμό.**



Προαπαιτούμενα:

906. Εκπαιδευτικοί-ερευνητές του έργου τους: Θεσμικό-κοινωνικό και εκπαιδευτικό πλαίσιο στο νηπιαγωγείο (προηγούμενος τίτλος: Παρατήρηση στο νηπιαγωγείο/Ανάλυση και κατανόηση του πλαισίου της τάξης)

Υποχρεώσεις:

- Υποχρεωτική παρουσία στα μαθήματα (έως 2 απουσίες)
- Εποπτείες (διαδικτυακές) σε μικρότερες ομάδες (υποχρεωτική παρουσία)
- Παρατήρηση στα νηπιαγωγεία
- Διαδικτυακές σεμιναριακές διαλέξεις (υποχρεωτική παρουσία)

Προτεινόμενα συγγράμματα:

Altrichter H., Posch, P., & Somekhet, B. (2001). *Οι εκπαιδευτικοί ερευνούν το έργο τους. Μια εισαγωγή στις μεθόδους της έρευνας δράσης.* ΜΕΤΑΙΧΜΙΟ

Βουβουσίρα Σ. & Φάκου, Αιμ. (2026). *Παιδικές Ηλικίες στο Κάδρο: Η φωτογραφία ως ερευνητικό και παιδαγωγικό εργαλείο.* Gutenberg.

Αξιοποίηση ντοσιέ 2^{ου} έτους

Οργάνωση μαθήματος

- Εγγραφή σε η-τάξη
- Συγκρότηση ομάδων και κατάθεση ονομάτων στο e-class (θα παραμείνουν οι ίδιες και το επόμενο εξάμηνο)
- Τοποθέτηση σε νηπιαγωγείο (θα παραμείνει το ίδιο και το επόμενο εξάμηνο)

Χρονοδιάγραμμα παρατηρήσεων/εποπτειών

Παρατηρήσεις σε νηπιαγωγεία:

15-16/10: 1^η παρατήρηση

12-13/11: 2^η παρατήρηση

26-27/11: 3^η παρατήρηση

10-11/12: Διερεύνηση πλαισίου

Εποπτείες:

Παρασκευή 23/10: 1^η εποπτεία

Παρασκευή 20/11: 2^η εποπτεία

Παρασκευή 9/01: 3^η εποπτεία και κλείσιμο μαθήματος

Το μάθημα **αξιολογείται** με

- Εργασία (ατομική και ομαδική) την οποία καταθέτετε στο τέλος του εξαμήνου:

Σύνθεση των επιμέρους εργασιών σας, σχολιασμών σας με βάση τους άξονες που συζητάμε, σχολιασμοί παρουσιάσεων, πρώτοι σχεδιασμοί.

- Τη συμμετοχή σας στη διάρκεια του μαθήματος και των εποπτειών
- Προφορική εξέταση.

- Ποιες οι προσδοκίες/τι περιμένετε; από τη φετινή σας πρακτική;
- Με ποια συναισθήματα ξεκινάτε;
- Ποιες πιθανές δυσκολίες σκέφτεστε;
- Τι είναι σημαντικό για εσάς να καταφέρετε;
- Τι πιστεύετε ότι αναμένεται από εσάς να κάνετε;
- Τι θεωρείτε ότι πρέπει να κατέχετε/γνωρίζετε προκειμένου να μπορείτε να αναλάβετε μια τάξη νηπιαγωγείου;

- Τι θεωρείτε ότι μάθατε/ κατανοήσατε στην Πρακτική του Β' έτους;

- Με ποια/ες φοιτήτριες συμφωνείτε;

Φοιτήτρια 1

Αυτό που προσδοκώ είναι να μάθω πώς μπορώ να διδάξω στα παιδιά πολλά πράγματα και να τα θυμούνται. Τα παιδιά δεν γνωρίζουν καλά διάφορες έννοιες, όπως τα χρώματα, τα σχήματα, οι αριθμοί, τα γράμματα, αλλά και πώς να δουλεύουν σε ομάδες. Με τις δραστηριότητες που θα σχεδιάσω θα φροντίσω όλα τα παιδιά να έχουν αυτή την ευκαιρία.

Φοιτήτρια 2

Αυτό που προσδοκώ είναι ότι θα ανακαλύψω τρόπους να γνωρίζω τα παιδιά και να επικοινωνώ μαζί τους, για να δω τι μπορούν να κάνουν αλλά και τι τα ενδιαφέρει. Με βάση όσα ήδη ξέρουν αλλά και όσα ήδη τα ενδιαφέρουν θα δω τι είδους προβλήματα με νόημα θα μπορώ να σχεδιάσω για αυτά, προβλήματα που θα αξιοποιούν τη σκέψη τους και τις προτάσεις τους προκειμένου να βρεθούν λύσεις.

Φοιτητής 3

Το πρώτο μου συναίσθημα είναι αυτό της ανυπομονησίας για το τι πρόκειται να συναντήσω αλλά και του ενθουσιασμού. Ανησυχώ για το αν το πρόγραμμα που σχεδιάσω θα ενδιαφέρει τα παιδιά και θα είναι ένα πρόγραμμα που θα ενισχύει τη συμμετοχή και την πρωτοβουλία. Θεωρώ όμως ότι κατέχω τις γνώσεις και τη μεθοδολογία από τα παιδαγωγικά και τα υπόλοιπα μαθήματα στη Σχολή για να κάνω το καλύτερο που μπορώ. Θα προσπαθήσω να μελετήσω όσα έχουμε μάθει και να συμβουλευτώ όλους όσους μπορούν να με βοηθήσουν. Ίσως με δυσκολέψει το ζήτημα της πίεσης του χρόνου, αλλά με το σωστό προγραμματισμό θα προσπαθήσω να ανταποκριθώ.

Φοιτήτρια 4

Το βασικό μου συναίσθημα είναι το άγχος και η αμφιβολία που νιώθω αν θα τα καταφέρω. Νομίζω ότι ο ανοιχτός μου χαρακτήρας και η καλή μου διάθεση και επιμονή θα με βοηθήσουν να τα καταφέρω. Η μεγαλύτερη δυσκολία μου θα είναι νομίζω να σκεφτώ τρόπους και να σχεδιάσω έτσι ώστε να τραβήξω το ενδιαφέρον των παιδιών για να με ακούν και να με προσέχουν. Πιστεύω ότι αν πηγαίναμε στα νηπιαγωγεία θα προσπαθούσα να με νιώσουν τα παιδιά νηπιαγωγό τους και να ακούν τις οδηγίες μου.

Φοιτήτρια 5

Αυτό που θεωρώ σημαντικό στην πρακτική μου άσκηση είναι να εφαρμόσω όσα έμαθα από το Πανεπιστήμιο στην πράξη. Θέλω όσα έχουμε διδαχτεί να τα δοκιμάσω στην πράξη και να σχεδιάσω ενδιαφέροντα εκπαιδευτικά προγράμματα για τα παιδιά.

Φοιτήτρια 6

Η πράξη απέχει πολύ από τη θεωρία. Στην πρακτική μου άσκηση θα σκεφτώ με βάση τα παραδείγματα που θα μας δοθούν πώς μια νηπιαγωγός οργανώνει δραστηριότητες με τα παιδιά και πώς εξασφαλίζει την προσοχή τους. Θα προσπαθήσω κι εγώ να σχεδιάσω με τον ίδιο τρόπο για να έχω καλά αποτελέσματα.