

ΛΟΓΙΚΟ-ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ & ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΕΣ ΕΝΝΟΙΕΣ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

ΓΡΑΠΤΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΥ 2025

Σημειώστε την απάντησή σας με ένα Χ στο αντίστοιχο τετραγωνάκι

Η ορθή απάντηση κάθε θέματος βαθμολογείται με 1 μονάδα.

Χρόνος εξέτασης: 1 ΩΡΑ

ΣΩΣΤΕΣ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ (Σημειώνονται με ■)

1. Οι μαθηματικές έννοιες :

- Αντανακλούν χαρακτηριστικά αντικειμένων της πραγματικότητας
- Αποτυπώνουν βασικές ιδιότητες των υλικών αντικειμένων
- Είναι νοητικές κατασκευές και δεν έχουν αισθητό αντίκρισμα στα αντικείμενα της πραγματικότητας

2 Η σχέση, η οποία ορίζει ένα κριτήριο με βάση το οποίο δύο οποιαδήποτε στοιχεία ενός συνόλου μπορεί να θεωρηθούν ίδια μεταξύ τους, είναι μια σχέση:

- Ισοδυναμίας
- Ομαδοποίησης
- Διάταξης
- Αντιστοίχισης

3. Στην έκφραση «Αυτή η πόρτα έχει πλάτος δύο μέτρα», ο αριθμός «δύο» εκφράζει:

- Ένα πλήθος ομοειδών αντικειμένων
- Τη θέση ενός αντικειμένου σε μια σειρά
- Το μέτρο ενός μεγέθους
- Ένα αριθμητικό σύμβολο

4. Ρωτάμε ένα παιδί: «Πόσα βιβλία υπάρχουν πάνω στο τραπέζι;» και εκείνο απαντάει απαριθμώντας τα βιβλία: «ένα, δύο, τρία». Ρωτάμε ξανά: «Πόσα βιβλία είπες ότι υπάρχουν πάνω στο τραπέζι;» και μας απαντάει απαριθμώντας ξανά τα βιβλία: «ένα, δύο, τρία». Ποια από τις αρχές της απαρίθμησης δεν έχει κατανοήσει το παιδί;

- την αρχή της ανεξαρτησίας της σειράς.
- την αρχή της ένα-προς-ένα αντιστοίχισης
- την αρχή της σταθερής ακολουθίας
- την αρχή της πληθικότητας

5. Στην προτροπή «γράψε πόσοι κύβοι είναι μέσα σ' αυτό το κουτί» ένα παιδί 4 χρόνων γράφει το εξής:



Αυτή η παράσταση του πλήθους των κύβων είναι:

- Ζωγραφική
- Ιδιοσυγκρασιακή
- Εικονική
- Συμβολική

6. Το χαρακτηριστικό του δεκαδικού συστήματος αρίθμησης, το οποίο είναι θεμελιώδες για την κατανόηση του από τα παιδιά είναι:

- Η σειρά των αριθμητικών συμβόλων (των αριθμητικών ψηφίων) 1,2,3,...
- Η διαφορετική αριθμητική αξία την οποία αποκτούν τα αριθμητικά ψηφία ανάλογα με τη θέση αναγραφής τους
- Η δεκαδική δομή του
- Ο συμβολικός χαρακτήρας της παράστασης των αριθμών

7. Στην έκφραση «η θερμοκρασία σήμερα είναι μηδέν βαθμοί Κελσίου», το μηδέν δηλώνει:

- Την απουσία μονάδων μιας τάξης
- Την αφετηρία ενός συστήματος μέτρησης
- Το αποτέλεσμα της μέτρησης ενός μεγέθους
- Μια θέση σε μια διάταξη αριθμών σε σειρά μεγέθους

8. Στην έκφραση «το μάθημα σήμερα είχε διάρκεια $\frac{3}{4}$ της ώρας», το $\frac{3}{4}$ είναι:

- Κλάσμα
- Κλασματικός αριθμός
- Λόγος δύο μεγεθών
- Ποσοστό χρόνου

9. Η πράξη της πρόσθεσης στην ακόλουθη κατάσταση της πραγματικότητας «Ένα λεωφορείο ξεκίνησε από την αφετηρία του με 3 επιβάτες και στην πρώτη στάση του ανέβηκαν άλλοι 2 επιβάτες. Πόσοι επιβάτες είναι τώρα στο λεωφορείο;» αντιστοιχεί σε μια:

- Ένωση δύο μεγεθών
- Σύνθεση δύο μεγεθών
- Σύγκριση δύο μεγεθών
- Μεταβολή ενός μεγέθους

10 Μία βασική κατάσταση της πραγματικότητας στην οποία αντιστοιχίζεται η αριθμητική πράξη του πολλαπλασιασμού είναι:

- Η αναλογία δύο μεγεθών
- Η επαναλαμβανόμενη πρόσθεση ενός μεγέθους
- Ο συνδυασμός δύο μεγεθών
- Η μεταβολή ενός μεγέθους