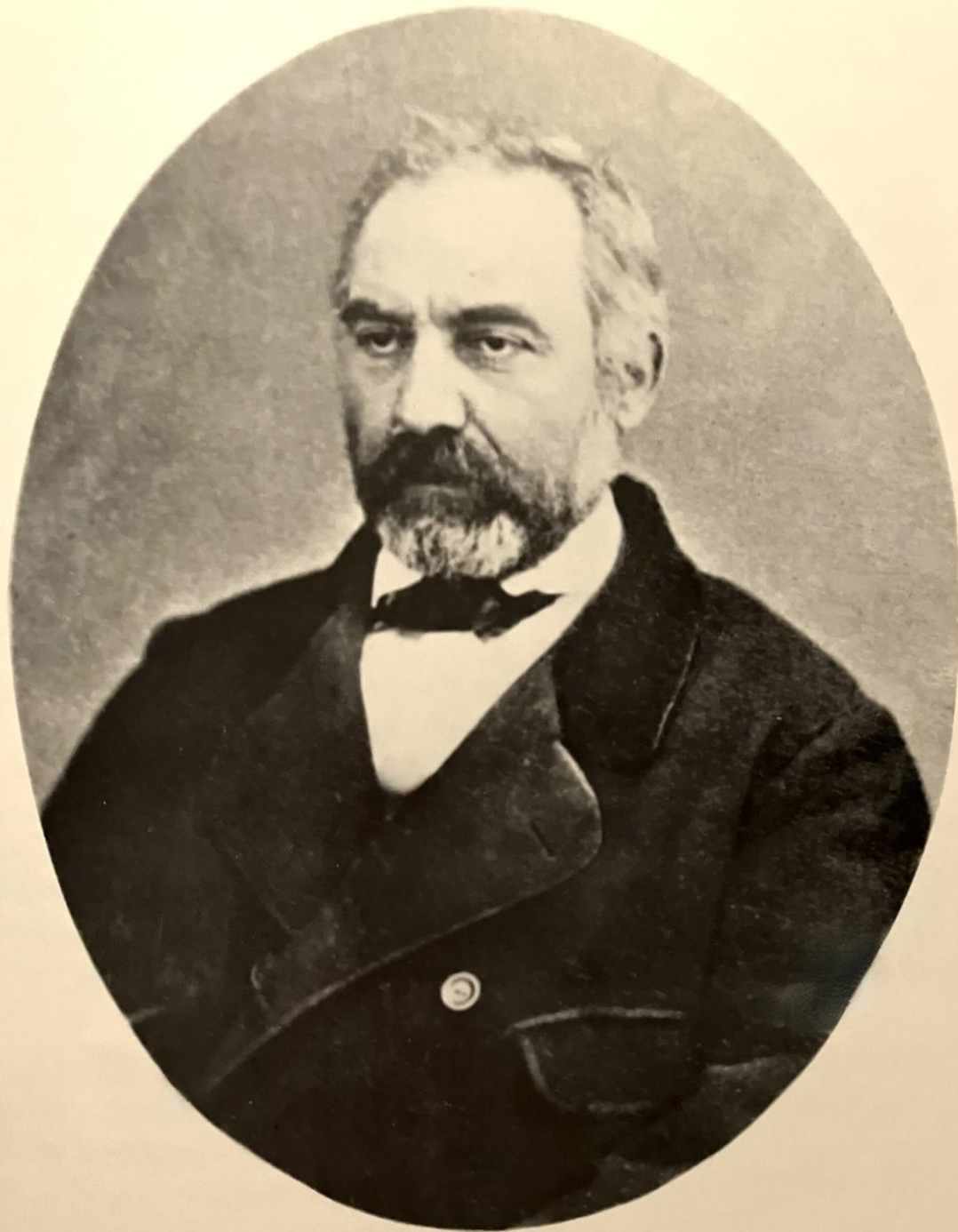








QUESTO STATO È IL TEMPIO DI ROMA
E IL TEMPIO DI ROMA È IL TEMPIO DI ROMA

QUESTO STATO È IL TEMPIO DI ROMA
E IL TEMPIO DI ROMA È IL TEMPIO DI ROMA

QUESTO STATO È IL TEMPIO DI ROMA
E IL TEMPIO DI ROMA È IL TEMPIO DI ROMA

QUESTO STATO È IL TEMPIO DI ROMA
E IL TEMPIO DI ROMA È IL TEMPIO DI ROMA

ἔΓΕΡΜΑΤ ΕΛΕΥΘΕΡΙΗΣ Ο ΦΕΡΑΙΟΣ ἔΠΕΙΡΕΝ ΑΟΙΔΟΣ
ΚΑΙ Ο ΜΕΝ ΩΛΕΤΟ ΦΕΥ ἔΓΕΡΜΑ Δ ΕΒΛΑΣΤΕ ΜΕΓΑ

ΙΔΡΥΘΗ ΑΝΑΛΩΜΑΣΙ ΓΕΩΡΓΙΟΥ ΑΒΕΡΩΦ ΤΟΥ ΕΞ ΗΠΕΙΡΟΥ
ΕΤΕΙ ΑΩΘΑ





ΕΠΕΙΔΗ ΚΑΤΑ ΤΗΝ ΕΚΚΛΗΣΙΑΝ ΤΗΝ ΕΝ ΤΗ
ΠΡΟΦΗΤΕΙΑ ΧΡΙΣΤΟΝ ΔΕΙΞΑΙ ΕΙΣ ΤΟ
ΚΑΘΑΡΕΝ ΑΙ ΟΙ ΕΙΣ ΤΟ ΜΗΝΤΗΝ ΧΡΙΣΤΟΥ ΑΝΑΚΤΟΥ
ΥΠΗΧΗΝ ΑΟΤΗ ΠΡΟΦΗΤΕΙΑΝ ΑΠΟ ΤΗΣ ΕΚΚΛΗΣΙΑΣ
ΤΗΣ ΕΝ ΤΗ ΜΟΝΟΤΕΙΕ ΤΗΣ ΕΝ ΤΗ ΕΚΚΛΗΣΙΑ
ΟΙ ΕΙΣ ΤΗΝ ΕΚΚΛΗΣΙΑΝ ΤΗΣ ΕΝ ΤΗ ΕΚΚΛΗΣΙΑ

ΕΠΕΙΔΗ ΚΑΤΑ ΤΗΝ ΕΚΚΛΗΣΙΑΝ ΤΗΝ ΕΝ ΤΗ
ΠΡΟΦΗΤΕΙΑ ΧΡΙΣΤΟΝ ΔΕΙΞΑΙ ΕΙΣ ΤΟ
ΚΑΘΑΡΕΝ ΑΙ ΟΙ ΕΙΣ ΤΟ ΜΗΝΤΗΝ ΧΡΙΣΤΟΥ ΑΝΑΚΤΟΥ
ΥΠΗΧΗΝ ΑΟΤΗ ΠΡΟΦΗΤΕΙΑΝ ΑΠΟ ΤΗΣ ΕΚΚΛΗΣΙΑΣ
ΤΗΣ ΕΝ ΤΗ ΜΟΝΟΤΕΙΕ ΤΗΣ ΕΝ ΤΗ ΕΚΚΛΗΣΙΑ
ΟΙ ΕΙΣ ΤΗΝ ΕΚΚΛΗΣΙΑΝ ΤΗΣ ΕΝ ΤΗ ΕΚΚΛΗΣΙΑ

ΕΠΕΙΔΗ ΚΑΤΑ ΤΗΝ ΕΚΚΛΗΣΙΑΝ ΤΗΝ ΕΝ ΤΗ
ΠΡΟΦΗΤΕΙΑ ΧΡΙΣΤΟΝ ΔΕΙΞΑΙ ΕΙΣ ΤΟ
ΚΑΘΑΡΕΝ ΑΙ ΟΙ ΕΙΣ ΤΟ ΜΗΝΤΗΝ ΧΡΙΣΤΟΥ ΑΝΑΚΤΟΥ
ΥΠΗΧΗΝ ΑΟΤΗ ΠΡΟΦΗΤΕΙΑΝ ΑΠΟ ΤΗΣ ΕΚΚΛΗΣΙΑΣ
ΤΗΣ ΕΝ ΤΗ ΜΟΝΟΤΕΙΕ ΤΗΣ ΕΝ ΤΗ ΕΚΚΛΗΣΙΑ
ΟΙ ΕΙΣ ΤΗΝ ΕΚΚΛΗΣΙΑΝ ΤΗΣ ΕΝ ΤΗ ΕΚΚΛΗΣΙΑ

ΕΥΧΕΒΙΗΝ ΣΠΕΙΡΩΝ ΠΑΤΡΙΟΥΣ ΤΕ ΛΟΓΟΥΣ ΙΕΡΑΡΧΗΣ
ΓΡΗΓΟΡΙΟΣ ΧΡΙΣΤΩ, ΠΑΤΡΙ, ΕΗ, Τ. ΕΒΙΩ
ΚΑΤΘΑΝΕ Δ ΩΣ ΕΒΙΩ ΜΙΜΗΤΗΣ ΧΡΙΣΤΟΥ ΑΝΑΚΤΟΣ
ΨΥΧΗΝ ΔΟΥΣ ΠΡΟΦΡΟΝΩΣ ΛΥΤΡΟΝ ΥΠΕΡ ΠΟΛΕΩΝ
ΤΟΥΔ ΑΡΑ ΜΟΥΣΑΩΝ ΟΙΚΟΥ ΠΑΡΟΣ ΙΔΡΥΤΑΙ ΕΙΚΩΝ
ΗΔ ΕΝΙΕΚΑ ΝΟΟΥ ΖΗΛΟΝ ΕΟΥ ΠΡΟΠΟΛΟΙΣ

ΙΔΡΥΘΗ ΑΝΑΛΩΜΑΙ ΓΕΩΡΓΙΟΥ ΑΒΕΡΩΦ ΤΟΥ ΕΞ ΗΡΕΙΡΟΥ
ΕΤΕΙ ΑΩΟΒ







ΕΙΣ ΤΟΝ ΕΘΝΙΚΟΝ ΕΥΕΡΓΕΤΗΝ
ΓΕΩΡΓΙΟΝ ΑΒΕΡΩΦ

Η ΠΑΤΡΙΣ ΕΥΧΟΜΟΝΕΥΕΤΑΙ











Γ. Π. ΠΑΡΗΣΚΕΥΟΠΟΥΛΟΥ
ΓΕΝ. ΓΡΑΜΜΑΤΕΥΣ ΤΟΥ ΔΗΜΟΥ ΚΟΡΙΝΘΙΑΣ

ΑΚΤΙΝΕΣ ΚΑΙ ΝΕΦΗ

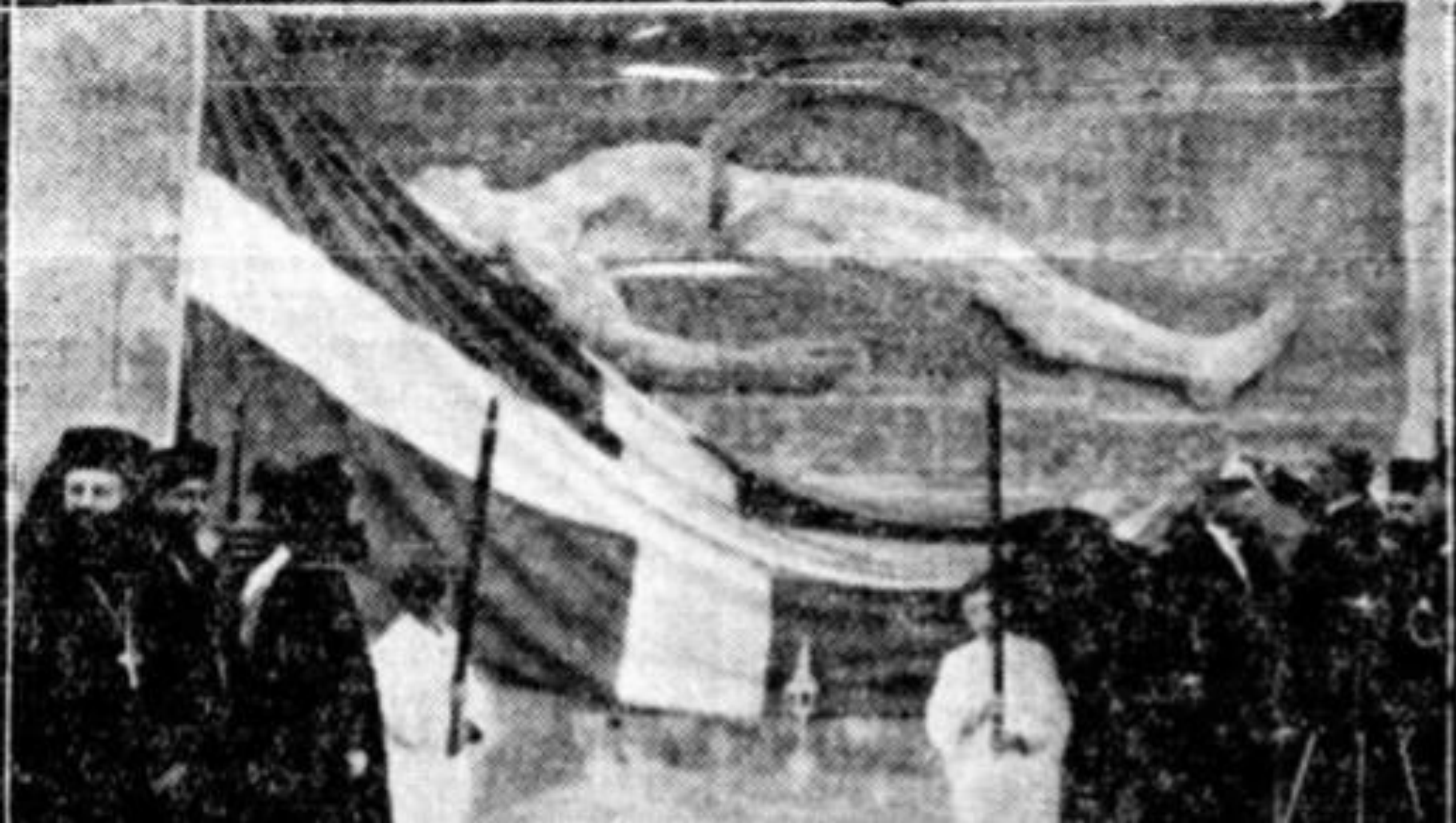
ΑΝΑΜΝΗΣΕΙΣ ΜΙΑΣ
ΠΕΝΤΗΚΟΝΤΑΕΤΙΑΣ





C. 44 ΑΘΗΝΑΙ Μνημείον 'Αγνώστου Στρατιώτου ATHENS The Unknown Soldier's Grave
 ATHEN Denkmal des Unbekannten Soldaten ATHÈNES Tombeau du Soldat Inconnu

W. P. d. ...
...





ΠΡΟΕΔΡΟΣ
ΤΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ
ΤΗΣ ΤΕΧΝΗΣ

ΕΠΙ ΠΡΟΕΔΡΕΙΑΣ
Ι. Κ. ΒΕΖΑΝΗ
ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑΣ
Α. Α. ΓΕΡΟΝΤΑ
ΕΥΧΕΤΕΣ
Α. Ι. ΒΛΑΧΟΥ
Α. Γ. ΚΟΒΟΝΗΡΑ
Γ. Κ. ΚΟΤΤΙΑ
Α. Α. ΚΡΟΝΤΗΡΑ
Α. Β. ΜΑΤΡΟΣΟΥ
Α. Σ. ΠΑΥΛΙΔΗ
Α. Γ. ΤΟΥΦΕΣΗ
Α. Γ. ΤΕΟΧΑ

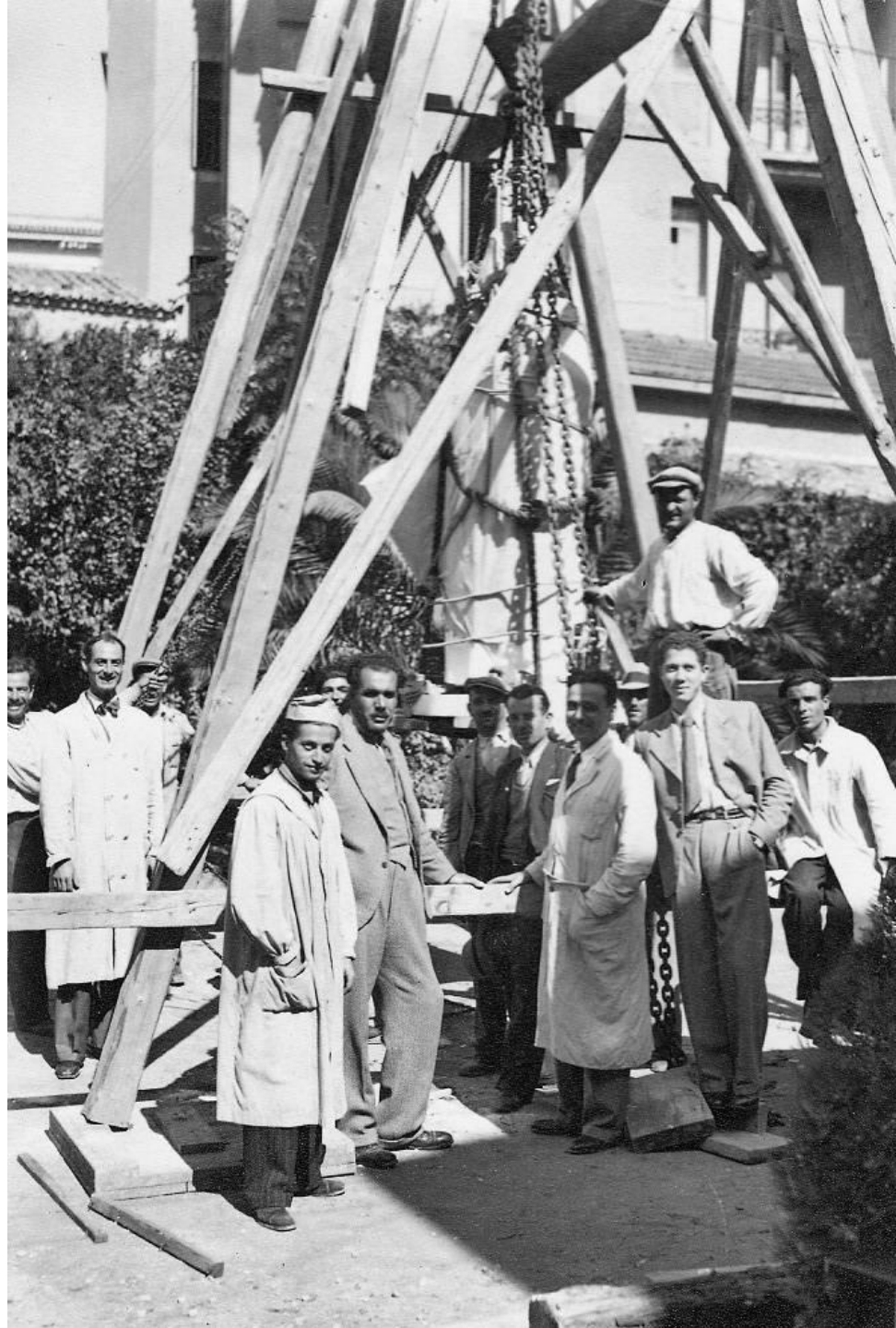


ΚΕΡΟΣ ΑΘΗΝΩΝ ΤΟΝ
ΠΑΛΑΙ ΕΡΥΛΟΥΜΕΝΩΝ
«ΕΓΡΑΨΕ ΤΑΤΑ»





ΠΡΟΤΟΒΟΥΛΙΑ
«ΑΧΕΠΑ»





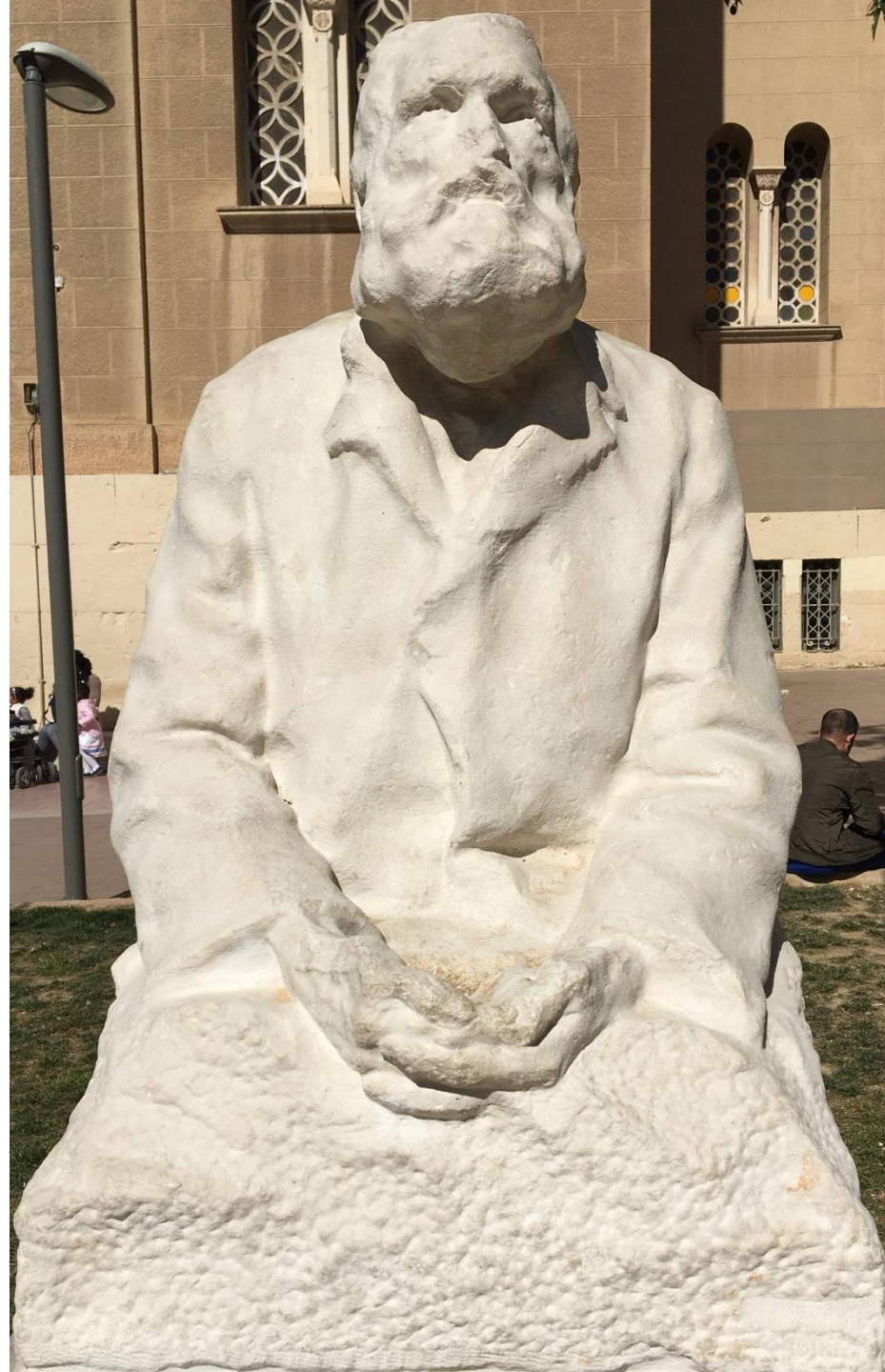
ΕΙΣ ΜΝΗΜΗΝ ΤΩΝ ΘΥΜΑΤΩΝ

ΤΗΣ ΜΑΡΤΥΡΙΑΣ

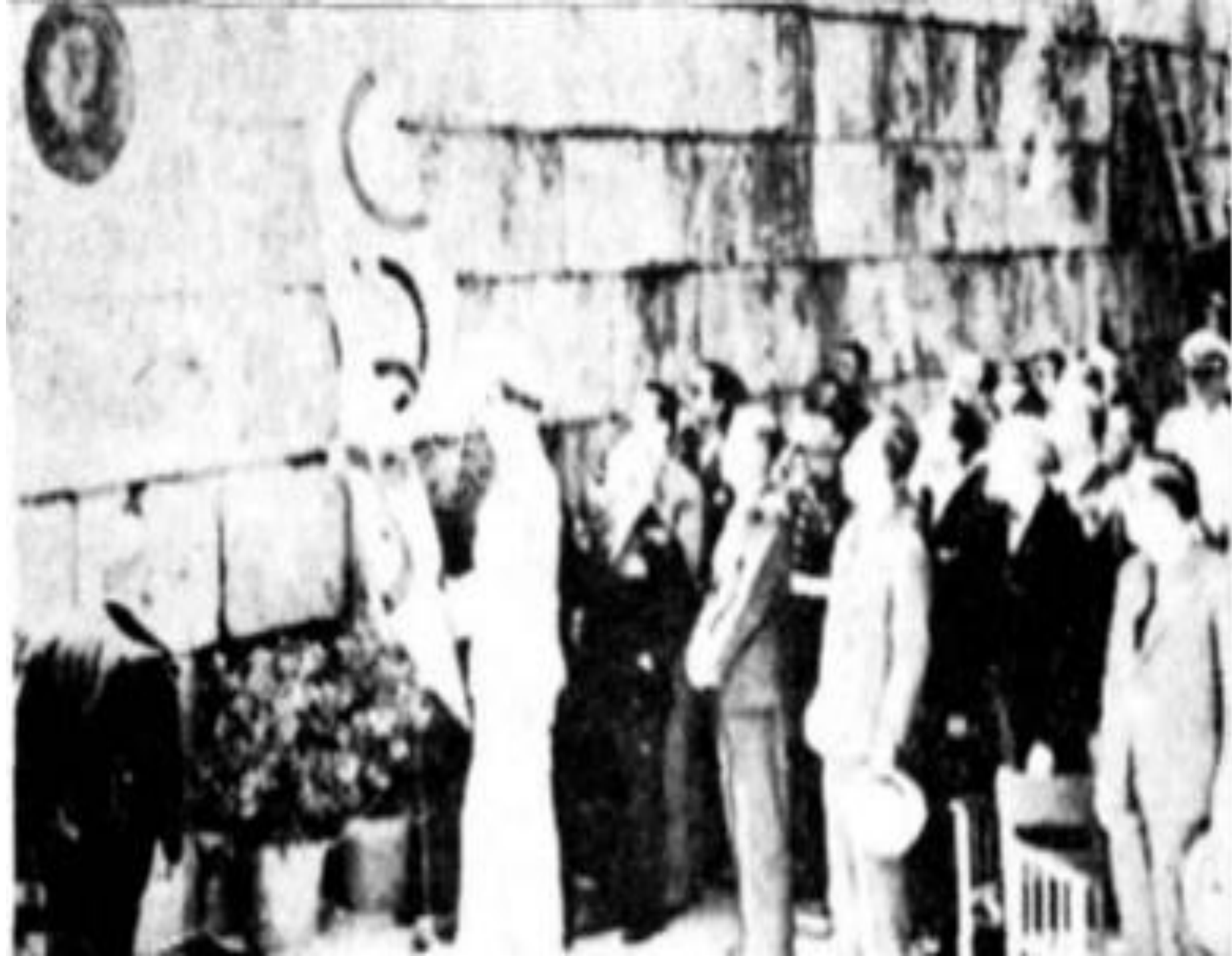
ΤΑ ΤΡΟΦΗΣ

ΜΕΤΡΟΛΟΓΕΙΣ

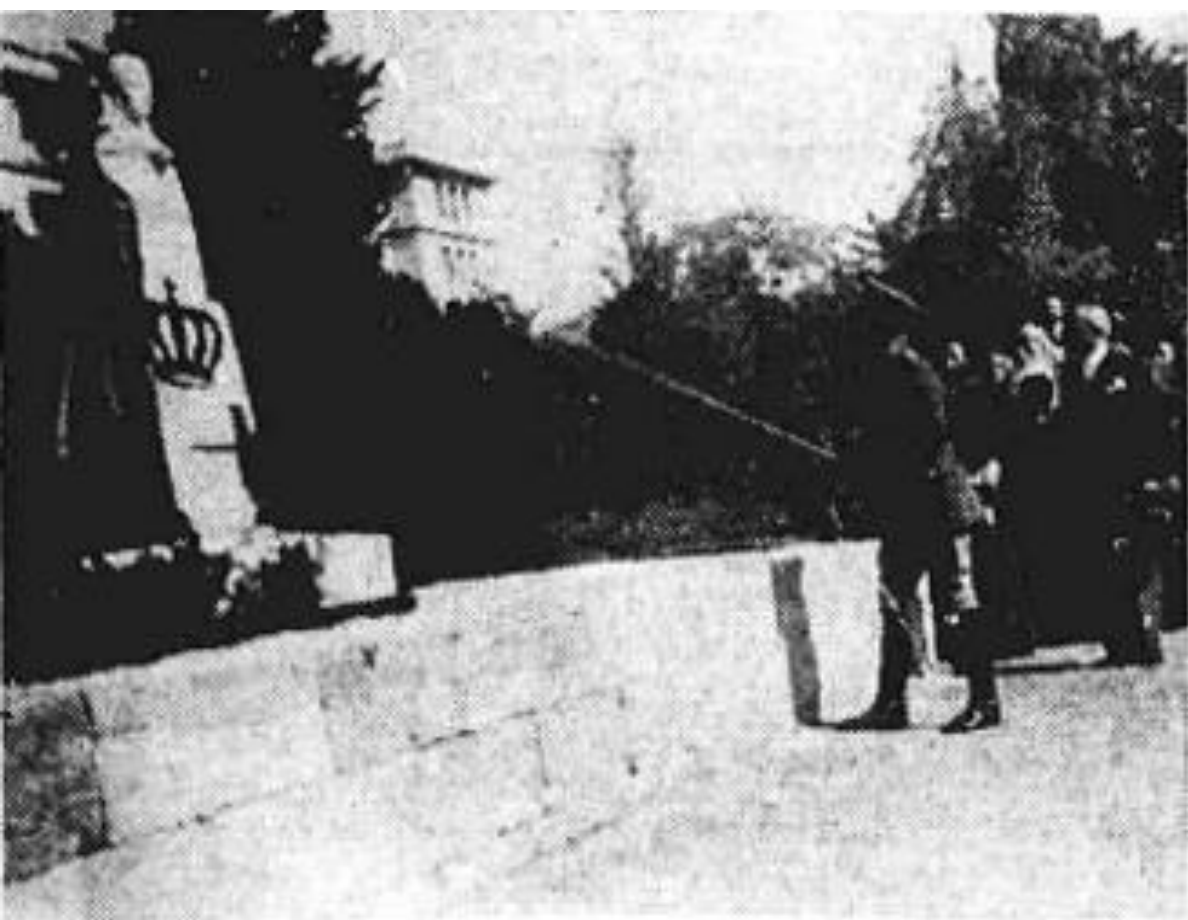
ΠΟΝΤΟΥ ΚΑΙ











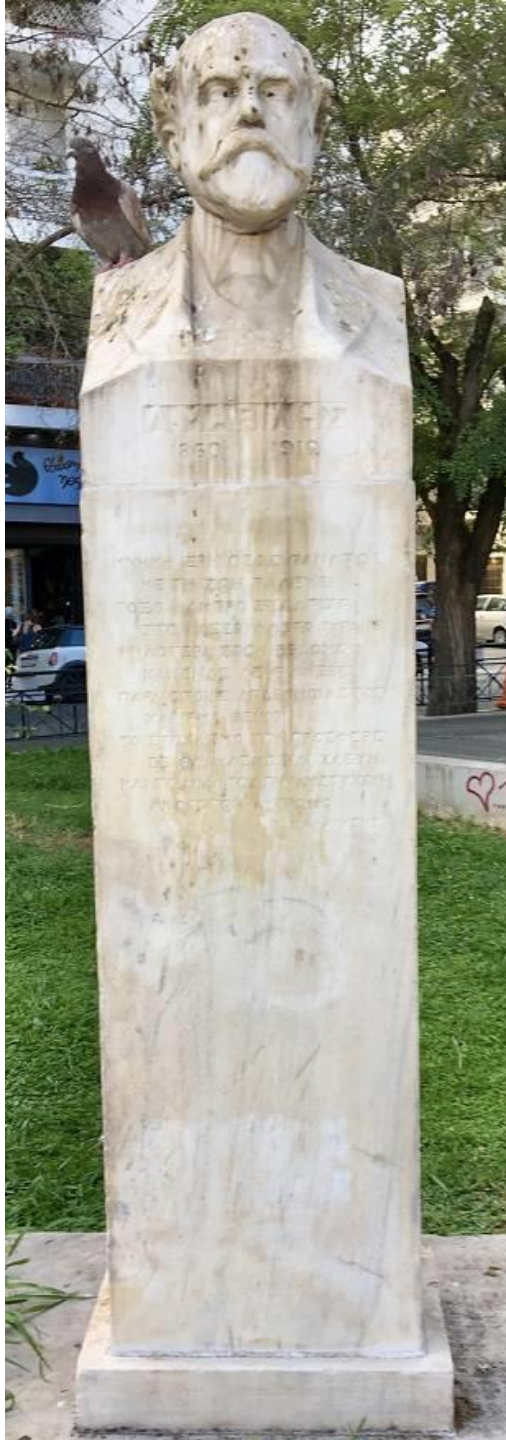
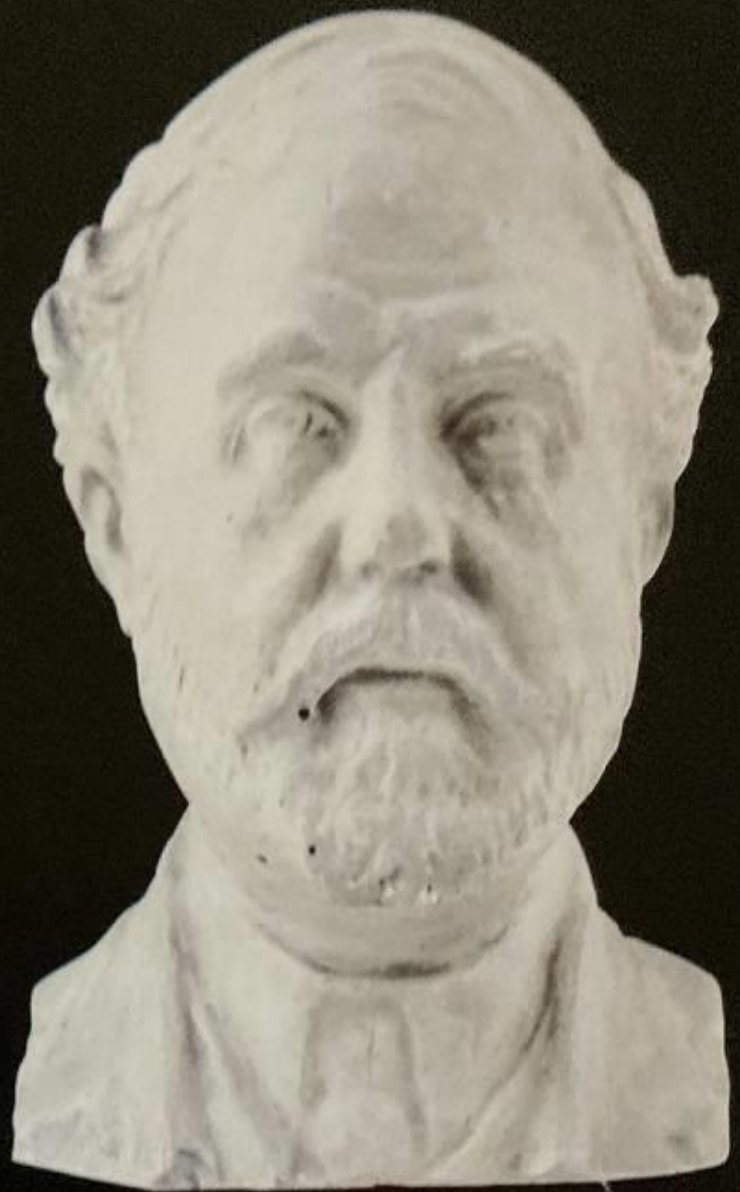
















ΕΠΙΣΤΟΛΗ ΤΟΥ ΔΙΕΥΤΗΡΙΑΣ
ΕΚΔΟΣΕΙΣ Ε. ΚΑΡΑΓΙΩΡΓΙΟΥ
Α. ΚΑΡΑΓΙΩΡΓΙΟΥ
ΕΚΔΟΣΕΙΣ Ε. ΚΑΡΑΓΙΩΡΓΙΟΥ
ΕΚΔΟΣΕΙΣ Ε. ΚΑΡΑΓΙΩΡΓΙΟΥ

ΕΘΝΟΣ

ΑΘΗΝΑΙ, ΕΤΕΡΑ ΠΕΜΠΤΗ
24
ΑΠΡΙΛΙΟΥ 1952
ΤΙΜΗ ΕΚΔΟΣΕΩΣ 1.50
ΑΡΙΘΜΟΣ 1111

Η ΜΕΤΑΠΟΛΙΤΕΜΕΝΗ ΓΕΡΜΑΝΙΑ ΚΑΙ ΤΑ ΒΑΣΙΚΑ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ ΤΗΣ

Ο αντιπρόεδρος της γερμανικής
Κυβερνήσεως δρ. Θ. Μάιτσερ και ο
πρόεδρος της γερμανικής προέλευσης
δρ. Χ. Λαυεντσερ φιλοξενούν
πρόξενους της Ελλάδας.

Το πρωτόκολλο της συνάντησης
αποτελείται από δύο μέρη. Το πρώτο
αφορά την κατάσταση της Γερμανίας
και το δεύτερο την κατάσταση της
Ελλάδας. Ο δρ. Μάιτσερ, αντιπρόεδρος
της γερμανικής Κυβερνήσεως, είναι
ο πρώτος γερμανός που επισκέπτεται
την Ελλάδα μετά τον πόλεμο. Ο δρ.
Λαυεντσερ, πρόεδρος της γερμανικής
προέλευσης, είναι ο πρώτος γερμανός
που επισκέπτεται την Ελλάδα μετά τον
πόλεμο.



Ο δρ. Μάιτσερ, αντιπρόεδρος της
γερμανικής Κυβερνήσεως, είναι ο
πρώτος γερμανός που επισκέπτεται
την Ελλάδα μετά τον πόλεμο. Ο δρ.
Λαυεντσερ, πρόεδρος της γερμανικής
προέλευσης, είναι ο πρώτος γερμανός
που επισκέπτεται την Ελλάδα μετά τον
πόλεμο. Η συνάντηση αυτή αποτελεί
μια σημαντική στιγμή στην ιστορία
της Γερμανίας και της Ελλάδας.

Η ΜΕΤΑΡΡΥΘΜΙΣΗ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ

Η μετάρρυθμιση της σχολικής
παιδείας αποτελεί ένα από τα
σημαντικότερα προβλήματα της
Ελλάδας. Η μετάρρυθμιση της
σχολικής παιδείας αποτελεί ένα από
τα σημαντικότερα προβλήματα της
Ελλάδας. Η μετάρρυθμιση της
σχολικής παιδείας αποτελεί ένα από
τα σημαντικότερα προβλήματα της
Ελλάδας.

Η ΖΩΗ

Η ζωή είναι μια συνεχής
μάχη. Η ζωή είναι μια συνεχής
μάχη. Η ζωή είναι μια συνεχής
μάχη. Η ζωή είναι μια συνεχής
μάχη. Η ζωή είναι μια συνεχής
μάχη. Η ζωή είναι μια συνεχής
μάχη.

ΟΙ «ΤΕΣΣΑΡΕΣ» (ΑΥΤΟΚΙΝΗΤΑ, ΑΡΜΟΣ, ΤΕΙΧΟΣ ΚΑΙ ΠΑΛΙ)

Οι «Τεσσαρές» είναι οι τέσσερις
σημαντικοί τομείς της ζωής. Οι
«Τεσσαρές» είναι οι τέσσερις
σημαντικοί τομείς της ζωής. Οι
«Τεσσαρές» είναι οι τέσσερις
σημαντικοί τομείς της ζωής. Οι
«Τεσσαρές» είναι οι τέσσερις
σημαντικοί τομείς της ζωής.

ΜΕΤΑΦΡΑΣΗ ΕΙΣ ΤΗΝ ΑΡΧΑΙΑ

Η μετάρρυθμιση της σχολικής
παιδείας αποτελεί ένα από τα
σημαντικότερα προβλήματα της
Ελλάδας. Η μετάρρυθμιση της
σχολικής παιδείας αποτελεί ένα από
τα σημαντικότερα προβλήματα της
Ελλάδας.



ΟΙ «ΤΕΣΣΑΡΕΣ» (ΑΥΤΟΚΙΝΗΤΑ, ΑΡΜΟΣ, ΤΕΙΧΟΣ ΚΑΙ ΠΑΛΙ)

Οι «Τεσσαρές» είναι οι τέσσερις
σημαντικοί τομείς της ζωής. Οι
«Τεσσαρές» είναι οι τέσσερις
σημαντικοί τομείς της ζωής. Οι
«Τεσσαρές» είναι οι τέσσερις
σημαντικοί τομείς της ζωής. Οι
«Τεσσαρές» είναι οι τέσσερις
σημαντικοί τομείς της ζωής.

ΜΕΤΑΦΡΑΣΗ ΕΙΣ ΤΗΝ ΑΡΧΑΙΑ



ΜΕΤΕΠΙΣΤΑΣΙΑΚΗ ΦΥΛΑΓΓΙΑ

Η μετάρρυθμιση της σχολικής
παιδείας αποτελεί ένα από τα
σημαντικότερα προβλήματα της
Ελλάδας. Η μετάρρυθμιση της
σχολικής παιδείας αποτελεί ένα από
τα σημαντικότερα προβλήματα της
Ελλάδας.

ΟΙ «ΤΕΣΣΑΡΕΣ» (ΑΥΤΟΚΙΝΗΤΑ, ΑΡΜΟΣ, ΤΕΙΧΟΣ ΚΑΙ ΠΑΛΙ)

Οι «Τεσσαρές» είναι οι τέσσερις
σημαντικοί τομείς της ζωής. Οι
«Τεσσαρές» είναι οι τέσσερις
σημαντικοί τομείς της ζωής. Οι
«Τεσσαρές» είναι οι τέσσερις
σημαντικοί τομείς της ζωής. Οι
«Τεσσαρές» είναι οι τέσσερις
σημαντικοί τομείς της ζωής.

ΜΕΤΑΦΡΑΣΗ ΕΙΣ ΤΗΝ ΑΡΧΑΙΑ

Η μετάρρυθμιση της σχολικής
παιδείας αποτελεί ένα από τα
σημαντικότερα προβλήματα της
Ελλάδας. Η μετάρρυθμιση της
σχολικής παιδείας αποτελεί ένα από
τα σημαντικότερα προβλήματα της
Ελλάδας.

ΤΟ ΜΗΝΗΜΕΝΟ ΤΩΝ ΑΙΤΑΩΝ, ΤΩΝ ΑΣΤΕΡΑΝΩΝ ΚΑΙ ΝΕΦΟΣΑΝΩΝ ΕΙΣ ΤΟ ΠΛΗΘΟΣ ΤΟΥ ΑΡΕΟΣ



Η μετάρρυθμιση της σχολικής
παιδείας αποτελεί ένα από τα
σημαντικότερα προβλήματα της
Ελλάδας. Η μετάρρυθμιση της
σχολικής παιδείας αποτελεί ένα από
τα σημαντικότερα προβλήματα της
Ελλάδας.

ΕΝΑ ΤΑΣΙΔΙ ΕΙΣ ΤΗΝ ΑΝ. ΘΡΑΚΗΝ



6/4/52

