Έντυπο Καταγραφής Πληροφοριών και Συγκέντρωσης Εκπαιδευτικού Υλικού για τα Ανοικτά Μαθήματα

Μέρος Α

Έκδοση: 1.02, Απρίλιος 2014

Συντάκτης: Δρ. Παντελής Μπαλαούρας



**Δράση «Ανοικτά Ακαδημαϊκά Μαθήματα στο Πανεπιστήμιο Αθηνών»**

Σύνδεσμος: <http://ocw-project.uoa.gr>



**Περιεχόμενα**

1. Χρήση εντύπου 0

2. Πληροφορίες και εκπαιδευτικό υλικό Ακαδημαϊκού Μαθήματος 1

2.1 Πληροφορίες μαθήματος 1

2.2 Πληροφορίες για τις θεματικές ενότητες ή ενότητες διαλέξεων 7

# 1. Χρήση εντύπου

Το παρόν έντυπο προτείνεται να χρησιμοποιηθεί για τη συγκέντρωση των πληροφοριών των μαθημάτων κατηγορίας Α- και την πρώτη φάση ανάπτυξης των μαθημάτων κατηγορίας Α και Α+.

|  |
| --- |
| Οι πληροφορίες διακρίνονται σε υποχρεωτικές ( πράσινοι πίνακες) και προαιρετικές (πορτοκαλί πίνακες).  Η συμπλήρωση των υποχρεωτικών στοιχείων δεν απαιτεί ιδιαίτερο χρόνο. Ο όγκος του εντύπου εμφανίζεται μεγάλος καθώς υπάρχουν πολλές προαιρετικές πληροφορίες, όπως πληροφορίες και στην Αγγλική γλώσσα.  ***Παρακαλούνται τα μέλη ΔΕΠ/ΕΠ να μην αποθαρρύνονται από τον όγκο του εντύπου.*** |

Επικοινωνία: opencourses@noc.uoa.gr

# 2. Πληροφορίες και εκπαιδευτικό υλικό Ακαδημαϊκού Μαθήματος

## 2.1 Πληροφορίες μαθήματος

**2.1.1 Όνομα διδάσκοντος/διδασκόντων (Instructor(s) name).**

|  |
| --- |
| ΣΩΤΗΡΙΟΣ ΔΕΣΠΟΤΗΣ |

|  |
| --- |
| SOTIRIOS DESPOTIS |

**2.1.2 Τίτλος Μαθήματος (Course title) όπως αναφέρεται στο πρόγραμμα σπουδών (ΠΣ)**

|  |
| --- |
| **ΕΡΜΗΝΕΙΑ ΕΥΑΓΓΕΛΙΚΩΝ ΚΑΙ ΑΠΟΣΤΟΛΙΚΩΝ ΠΕΡΙΚΟΠΩΝ** |

|  |
| --- |
| **Interpretation of Evangelical and Apostolic Texts** |

|  |
| --- |
| Σε άλλη γλώσσα. Προαιρετικό. Υποχρεωτικό για τμήματα Ξένης Γλώσσας. |

**2.1.3 Δικτυακός τόπος μαθήματος**

|  |
| --- |
| **http://eclass.uoa.gr/courses/SOCTHEOL103/**  http://sotdespo.blogspot.gr/ |

**2.1.4 Κωδικός Μαθήματος (Course Code) όπως αναφέρεται στο ΠΣ**

|  |
| --- |
| 31ΠΟ24 |

**2.1.5 Επίπεδο μαθήματος/Κύκλος σπουδών (Course level/cycle).***Επιλέξτε (κάντε bold) ένα από τα παρακάτω:*

1. **Προπτυχιακό (Undergraduate)/Πρώτος κύκλος σπουδών (First cycle)**
2. Μεταπτυχιακό (Graduate)/Δεύτερος κύκλος σπουδών (Second cycle)
3. Διδακτορικό (Doctoral)/ Τρίτος κύκλος σπουδών (Third cycle)

**2.1.6 Έτος σπουδών (Year of Study).** *Επιλέξτε (κάντε bold) 1 έως 6 όπως αναφέρεται στο ΠΣ:*

Έτος: 1| 2 | **3** | 4 | 5 | 6

**2.1.7 Εξάμηνο (Semester).** *Επιλέξτε (κάντε bold) από 1 έως 12 όπως αναφέρεται στο ΠΣ.*

Εξάμηνο: 1| 2 | 3 | 4 | 5 | **6** | 7 | **8** | 9 | 10 | 11 | 12

**2.1.8 Τύπος μαθήματος (Course Type).** *Επιλέξτε (κάντε bold) μία ή περισσότερες:*

1. Υποχρεωτικό (compulsory)
2. **Επιλογής (optional)**

**2.1.9 Διδακτικές ώρες στο εξάμηνο.** *Δηλώστε τον αριθμό των διδακτικών ωρών του μαθήματος στη διάρκεια του εξαμήνου: 52*

**2.1.10 Συνδιδασκαλία.** *Εάν ναι τότε δηλώστε:*

* εάν ο συνάδελφος σας συμμετέχει στο άνοιγμα του μαθήματος: ΝΑΙ/ΟΧΙ
* εάν το τμήμα που σας αντιστοιχεί είναι αυτόνομο: ΝΑΙ/ΟΧΙ
* τις διδακτικές ώρες που αντιστοιχούν στο τμήμα σας:

**2.1.11 Γλώσσα διδασκαλίας (Course language).** *Επιλέξτε (κάντε bold) μία ή περισσότερες:*

1. **Ελληνική**
2. Αγγλική
3. Άλλη: (δηλώστε)

**2.1.12 Ομάδα στόχος (Target Group)**

|  |
| --- |
| Στην ελληνική γλώσσα. Υποχρεωτικό.  **Οι φοιτητές/απόφοιτοι του τμήματος ‘Υ’.**  **Ενδιαφερόμενοι για τη θεματική περιοχή ‘Ζ’.** |

|  |
| --- |
| Στην αγγλική γλώσσα. Προαιρετικό. |

**2.1.13 Πιστωτικές μονάδες (Credits).** *Όπως αναφέρεται στο ΠΣ. Ορατό μόνο στους φοιτητές, όχι στο ευρύ κοινό. Την πληροφορία αυτή μπορεί να την παρακάμψει ένα μέλος ΔΕΠ/ΕΠ και να την εισάγει η τοπική ομάδα υποστήριξης.*

**Αριθμός μονάδων: 3**

**2.1.14 Περισσότερα για τον/τους διδάσκοντες (More about the instructor(s)).** *Προαιρετικά*

Σύνδεσμος σε βιογραφικό ή σύντομο βιογραφικό (έως 10 γραμμές)

|  |
| --- |
| http://www3.soctheol.uoa.gr/sotdespo.html |

|  |
| --- |
| http://www3.soctheol.uoa.gr/sotdespo-en.html |

**2.1.15 Φωτογραφία διδάσκοντος.** *Προαιρετικά*

|  |
| --- |
| ΔΕΣΠΟΤΗΣ ΦΩΤΟ |

**2.1.16 Περιγραφή μαθήματος (Course Overview / Description /Synopsis)**

|  |
| --- |
| Ερμηνευτικές προσεγγίσεις περικοπών της Κ.Δ. με έμφαση στην πράξη: το κήρυγμα στην Εκκλησία και τη διδασκαλία τους στη σχολική τάξη |

|  |
| --- |
| Hermeneutical approach to excerpts of the New Testament using modern hermeneutical methods and emphasizing their presentation/teaching in the modern classroom, Community or Parish. Educational aims: To approach deeper the lesson of Interpretation and Hermeneutics and to familiarize the students with the pedagogical uses of New Testament excerpts in modern education. |

**2.1.17 Περιεχόμενα μαθήματος (Course Contents)**

*Σχόλιο. Θα απεικονίζεται ως πληροφορία σε διαφορετικό σημείο του ανοικτού μαθήματος σε σχέση με τη συνοπτική περιγραφή.*

|  |
| --- |
| Στην ελληνική γλώσσα. Υποχρεωτικό.  Προτείνεται λεκτική περιγραφή που να περιλαμβάνει τα εξής: |

|  |
| --- |
| Στην αγγλική ή άλλη ξένη γλώσσα. Προαιρετικό.   * Course outline and topics |

**2.1.18 Μαθησιακοί στόχοι μαθήματος (Course Objectives/Goals)**

*Σχόλιο. Θα απεικονίζεται ως πληροφορία σε διαφορετικό σημείο του ανοικτού μαθήματος σε σχέση με τη συνοπτική περιγραφή.*

|  |
| --- |
| Η εξοικείωση των φοιτητών με την ερμηνευτική τέχνη και τις εφαρμογές της στη σύναξη και την σχολική τάξη |

|  |
| --- |
| Στην αγγλική ή άλλη ξένη γλώσσα. Προαιρετικό.   * Overall Aims /Objectives Course Goals)/Expectations (What We Will Learn to Do) /Learning Outcomes/Learning Objectives |

**2.1.19 Λέξεις κλειδιά (Keywords)**

|  |
| --- |
| Τα βιβλικά πρότυπα και παραδείγματα (Ιωνάς, Ιούδας, Μαριάμ) στη διαμόρφωση ταυτότητας, Η διδακτική της Βίβλου και τα Σύμβολα, Η διδακτική της Βίβλου και η εξελικτική ψυχολογία, Αφήγηση, Δημιουργική Γραφή, Βιβλόδραμα, |

|  |
| --- |
| Learning to biblical characters, Bible teaching as a symbol teaching, Bible and performative teaching, storytelling, lectio divina / parts of the Bible, Creative Writing, bibliodrama, speech drawing on biblical stories, Bible and images, Bible and digital world, Bible teaching and developmental psychology, Bible as a medium of identity formation  Lernen an biblischen Personen, Bibeldidaktik als Symboldidaktik, Bibel und performative Didaktik, Erzählen***,*** Lectio divina, Kreatives Schreiben, Bibliodrama, Sprechzeichnen zu biblischen Geschichten, Bibel und Bodenbilder, Bibel und digitale Welten, Bibeldidaktik und Entwicklungspsychologie, Bibel als Medium der Identitätsbildung , Godly Play. |

**2.1.20 Προτεινόμενη φωτογραφία για το μάθημα**

|  |
| --- |
| http://www.texte.ie/barry/images/Michelangelo_jonah.jpg |

**2.1.21 Ομάδα ανάπτυξης περιεχομένου (Content Development).**

|  |
| --- |
| Στην ελληνική γλώσσα. Προαιρετικό. Η ομάδα που έχει βοηθήσει στην ανάπτυξη του περιεχομένου του μαθήματος. |

|  |
| --- |
| Στην αγγλική γλώσσα. Προαιρετικό. |

**2.1.22 Τύποι εκπαιδευτικού υλικού (Course Format).**

*Επιλέξτε (κάντε bold) (περισσότερους από έναν) τους τύπους υλικού που διαθέτει το μάθημα:*

* **Διαφάνειες**
* **Σημειώσεις**
* **Βιντεοδιαλέξεις**
* Podcast
* **Ήχο**
* Πολυμεσικό υλικό
* **Διαδραστικές ασκήσεις**

**2.1.23 Προτεινόμενα συγγράμματα.**

|  |
| --- |
| **ΔΕΣΠΟΤΗ, Σ.** H Κ.Δ. στον 21ο αι. Τόμ. Γ’ Παύλειες Μελέτες: Στα «ίχνη» του Αποστόλου των Εθνών σσ 350  I. Παναγόπουλος, Θεολογικό Υπόμνημα στις Πράξεις των Αποστόλων, Athens 1992.  I. Καραβιδόπουλος, Το κατά Μάρκον Ευαγγέλιο, Thessalonica 1997.  I. Παναγόπουλος, Η ερμηνεία της Αγίας Γραφής στην Εκκλησία των Πατέρων, 4ος – 5ος αι. μ.Χ., vol. 2, Athens 2004. |

|  |
| --- |
| Στην αγγλική γλώσσα. Προαιρετικό. |

**2.1.24 Οργάνωση μαθήματος.***(Διαθέσιμο μόνο στους φοιτητές όχι στο ευρύ κοινό). Προαιρετικά.*

|  |
| --- |
| Στην ελληνική γλώσσα. Προαιρετικό.  Aφορά στην λεκτική περιγραφή των παρακάτω.  Δομή και συχνότητα διδασκαλίας (Course Meeting Times / Course Structure).   * Ώρες γραφείου: Κατόπιν ραντεβού Τηλ. 210 7275731- sotdespo@yahoo.gr * Διαλέξεις (Lectures) 1 φορά την εβδομάδα, 4 ωρη διάλεξη για 13 εβδομάδες * Επισκέψεις σε αρχαιολογικούς χώρους και Μουσεία συναφή |

|  |
| --- |
| Στην αγγλική γλώσσα ή ξένη γλώσσα. Προαιρετικό. |

**2.1.25 Μέθοδος διδασκαλίας (Teaching method)**

|  |
| --- |
| Στην ελληνική γλώσσα. Προαιρετικό.  Διδασκαλία καθ΄ έδρας και συμπληρωματική-  ενισχυτική εκπαίδευση μέσω ασύγχρονης πλατφόρμας.  Μουσείο Βιβλικών Σπουδών |

|  |
| --- |
| Στην αγγλική γλώσσα ή ξένη γλώσσα. Προαιρετικό. |

**2.1.26 Μέθοδοι αξιολόγησης/βαθμολόγησης (Assessment method and criteria).***Διαθέσιμο μόνο στους φοιτητές, όχι στο ευρύ κοινό.*

|  |
| --- |
| Στην ελληνική γλώσσα. Προαιρετικό.  Λεκτική περιγραφή των μεθόδων αξιολόγησης, βαθμολόγησης και κριτηρίων αξιολόγησης που χρησιμοποιούνται. Μπορεί κανείς να αναφερθεί στα εξής:   * **Εξετάσεις** * **Πρόοδοι** * Επιτρεπόμενο υλικό κατά τις εξετάσεις/προόδους * **Παλαιότερα θέματα εξετάσεων/προόδων** |

|  |
| --- |
| Στην αγγλική γλώσσα ή ξένη γλώσσα. Προαιρετικό. |

**2.1.27 Προαπαιτούμενα (Expected prior knowledge/ prerequisites and preparation)**

|  |
| --- |
| Στην ελληνική γλώσσα. Υποχρεωτικό.  Το μάθημα είναι του Στ΄ Εξαμήνου και ως προαπαιτούμενα ορίζονται η Εισαγωγή στην Π.Δ. και η Εισαγωγή στην Κ.Δ. |

|  |
| --- |
| Στην αγγλική ή άλλη ξένη γλώσσα. Προαιρετικό. |

**2.1.28 Επιπλέον συνιστώμενη βιβλιογραφία και υλικό προς μελέτη (Literature and study materials / reading list).**

|  |
| --- |
| Στην ελληνική γλώσσα. Υποχρεωτικό.   * + **Βιβλιογραφία** * Online readings http://eclass.uoa.gr/modules/document/document.php?course=SOCTHEOL100   + **Πηγές στο Διαδίκτυο** * **www.ntgateway.com** (Διατριβές+ Άρθρα+ Ταινίες [Films]) * <http://www.torreys.org/bible/> (Πλούσιο υποβοηθητικό υλικό για κάθε βιβλίο της Κ.Δ.) * <http://biblicalstudiesblog.blogspot.gr/> (Πολλοί σύνδεσμοι σε ερευνητές Έλληνες και ξένους και σύγχρονη βιβλιογραφία) * <http://blogs.auth.gr/moschosg/author/moschosg/> (πλούσια ελληνική βιβλιογραφία)   **Πηγές στη βιβλιοθήκη του ιδρύματος.**  [Γραμματεία Αρχαίων Ελληνικών Κειμένων (Thesaurus Linguae Graecae) [Σε διαδικασία ανανέωσης συνδρομής]](http://www.lib.uoa.gr/yphresies/bibliografikes-baseis/#irfaq_6_3d7f3) (Φιλολογία ελληνορωμαϊκών χρόνων)  [Migne's Patrologiae Graecae](http://www.lib.uoa.gr/yphresies/bibliografikes-baseis/#irfaq_7_3d7f3) (Υπομνήματα Πατέρων στα βιβλία της Κ.Δ.)   * + Άλλα σχετικά ανοικτά μαθήματα άλλων ιδρυμάτων εσωτερικού ή εξωτερικού <http://oyc.yale.edu/religious-studies/rlst-152>   + http://www.openculture.com/2010/01/introduction\_to\_the\_new\_and\_old\_testaments.html   Η κάθε πρόταση, συστήνεται να συνοδεύεται από ένα μικρό σχολιασμό του τύπου σε τι είναι χρήσιμο προκειμένου να παρακινηθεί ο ενδιαφερόμενος. |

|  |
| --- |
| Στην αγγλική ή άλλη ξένη γλώσσα. Προαιρετικό. |

**2.1.29 Άλλα προτεινόμενα μαθήματα του ιδρύματος σχετικών με το πρόγραμμα σπουδών (Recommended optional program components).**

|  |
| --- |
| Στην ελληνική γλώσσα. Προαιρετικό. |

|  |
| --- |
| Στην αγγλική ή άλλη ξένη γλώσσα. Προαιρετικό. |

**2.1.30 Αναθέσεις εργασιών (Assignments).***Διαθέσιμο μόνο στους φοιτητές, όχι στο ευρύ κοινό.*

|  |
| --- |
| Στην ελληνική γλώσσα. Προαιρετικό.  Προτείνεται λεκτική περιγραφή που να περιλαμβάνει τα εξής:   * Εργασίες (Homework) * Tests * Βαθμολόγηση (Grading): Πως μετράνε οι εργασίες στο τελικό βαθμό |

|  |
| --- |
| Στην αγγλική ή άλλη ξένη γλώσσα. Προαιρετικό. |

**2.1.31 Απαιτήσεις μαθήματος (Course requirements)**

|  |
| --- |
| Στην ελληνική γλώσσα. Προαιρετικό.  Προτείνεται λεκτική περιγραφή που να περιλαμβάνει τα εξής:   * Τεχνικές απαιτήσεις (Technical Requirements) * Άλλες απαιτήσεις (Other Requirements), Εργασίες (Homework) |

|  |
| --- |
| Στην αγγλική ή άλλη ξένη γλώσσα. Προαιρετικό. |

**2.1.32 Παρατηρήσεις (Remarks)**

|  |
| --- |
| Στην ελληνική γλώσσα. Προαιρετικό. |

|  |
| --- |
| Στην αγγλική ή άλλη ξένη γλώσσα. Προαιρετικό. |

**2.1.33 Ευχαριστίες (Acknowledgments)**

|  |
| --- |
| Στην ελληνική γλώσσα. Προαιρετικό.  Π.χ. σε εκδοτικό οίκο ή άλλο μέλος ΔΕΠ για παραχώρηση εκπαιδευτικού υλικού |

|  |
| --- |
| Στην αγγλική ή άλλη ξένη γλώσσα. Προαιρετικό. |

## 2.2 Πληροφορίες για τις θεματικές ενότητες ή ενότητες διαλέξεων

**2.2.1 Αριθμός Θεματικών Ενοτήτων**

|  |
| --- |
| ΕΞΙ |

Για **κάθε θεματική ενότητα** πρέπει να συγκεντρωθούν και δοθούν στην τοπική ομάδα υποστήριξης τα εξής.

**2.2.2 Τίτλοι Θεματικών Ενοτήτων ΒΛ. ΚΑΤΩΤΕΡΩ**

|  |
| --- |
| Στην ελληνική γλώσσα. Υποχρεωτικό. |

**2.2.3 Αναλυτική περιγραφή ενοτήτων Βλ. ΥΠΟΕΝΟΤΗΤΕΣ**

|  |
| --- |
| Στην ελληνική γλώσσα. Υποχρεωτικό. |

**2.2.4 Λέξεις – κλειδιά ανά ενότητα ΒΛ. ΚΑΤΩΤΕΡΩ**

|  |
| --- |
| Στην ελληνική γλώσσα. Υποχρεωτικό. |

**Οδηγίες συγκέντρωσης εκπαιδευτικού υλικού**

Παρακαλούμε, συγκεντρώστε για κάθε ενότητα τα εξής:

* Υλικό Αναφοράς της Ενότητας (ότι είναι διαθέσιμο για κάθε ενότητα, στην τρέχουσα φάση)
  + **Σημειώσεις (Συνίσταται για όσα μαθήματα συνοδεύονται από σημειώσεις)**
  + **Διαφάνειες (Υποχρεωτικό για όλα τα μαθήματα)**
  + Ασκήσεις (Υποχρεωτικό για τα μαθήματα Α+, εφόσον το μάθημα περιλαμβάνει ασκήσεις)
  + Πολυμεσικό Υλικό (Υποχρεωτικό για τα μαθήματα Α και Α+):
    - Βίντεο
    - Ήχος
    - άλλο
  + Λοιπό υποστηρικτικό υλικό
  + Ηλεκτρονικές πηγές
    - Διαθέσιμες στο Διαδίκτυο
    - Διαθέσιμες στις βιβλιοθήκες των ιδρυμάτων (Υποχρεωτικό για τα μαθήματα Α+)

ΒΙΒΛΙΚΑ ΠΡΟΤΥΠΑ: ΙΩΝΑΣ ΚΑΙ ΙΟΥΔΑΣ

* [Β. *Ο ΠΑΥΛΟΣ ΩΣ ΤΡΟΦΟΣ - ΜΑΝΑ* (Α’ Θεσ. 2, 7β-8) 55](#_Toc400273489)
* [Εισαγωγή 55](#_Toc400273490)
* [*1.* ἐγενήθη *νήπιος* ή *ἤπιος;* 57](#_Toc400273491)
* [*2.* Η σημασία του χαρακτηρισμού *ἤπιος* 61](#_Toc400273492)
* [3. Ο Παύλος ως τροφός 64](#_Toc400273493)
* [4. Η στάση των περιοδευόντων φιλοσόφων 69](#_Toc400273494)
* [Συμπεράσματα 71](#_Toc400273495)
* [Γ. τα «πρωτα βηματα» ΤΟΥ ΠΑΥΛΟΥ ΣΤΗΝ ΕΥΡΩΠΗ (ΦΙΛΙΠΠοι)](#_Toc400273496) [συμφωνα με τις *ΠΡΑΞΕΙΣ* (16, 11-40) 80](#_Toc400273497)
* [Εισαγωγικά 80](#_Toc400273498)
* [1. Η θέση στο Μακροκείμενο 81](#_Toc400273499)
* [2. Η δομή της περικοπής και οι φιλολογικές τεχνικές 84](#_Toc400273500)
* [3. «Μηνύματα» 89](#_Toc400273501)
* [α. Λυδία 89](#_Toc400273502)
* [β. Η παιδίσκη 95](#_Toc400273503)
* [γ. Οι αρχές 100](#_Toc400273504)
* [Συμπεράσματα 102](#_Toc400273505)
* [Δ. Η ΠΙΣΤΗ ΩΣ ΔΥΝΑΜΙΚΟ ΣΤΟΙΧΕΙΟ ΤΑΥΤΟΤΗΤΑΣ](#_Toc400273506). [ΤΟ *ἐκ πίστεως εἰς πίστιν* στΟ Ρωμ. 1, 17 105](#_Toc400273507)
* [Εισαγωγικά 105](#_Toc400273508)
* [1. Ρωμ. 1, 17 106](#_Toc400273509)
* [2. Ρωμ. 3, 21-31 127](#_Toc400273510)
* [Συμπεράσματα 135](#_Toc400273511)
* [Ε. Η ΕΚΚΛΗΣΙΑ ΤΩΝ *ΑΓΙΩΝ* στα δYο αρχEγονα Κείμενα του ΧριστιανισμοΥ](#_Toc400273512) [(Α’ Θεσ. και Α’ Κορ.) 141](#_Toc400273513)
* [Εισαγωγικά 141](#_Toc400273514)
* [1. Ο όρος Εκκλησία και η σημασία του 145](#_Toc400273515)
* [2. Η Εκκλησία στην Α’Θεσ. και την Α’Κορ. 152](#_Toc400273516)
* [Συμπεράσματα 175](#_Toc400273517)
* [Στ. ΤΟ ΧΡΙΣΤΙΑΝΙΚΟ πολιτευμα](#_Toc400273518) [ΣΥΜΦΩΝΑ ΜΕ ΤΟ φιλ. 3, 20-21 178](#_Toc400273519)
* [Εισαγωγικά 179](#_Toc400273520)
* [1. Το ελληνικό υπόβαθρο του πολιτεύματος 190](#_Toc400273521)
* [2. Το ιουδαϊκό υπόβαθρο του πολιτεύματος 200](#_Toc400273522)
* [3. Οι αιρετικοί που αντιμετωπίζονται στο 3, 21-22 202](#_Toc400273523)
* [4. Η ενότητα 3, 12-4, 1 ως όλον και η σχέση της με το συγκείμενο 208](#_Toc400273524)
* [Συμπεράσματα 214](#_Toc400273525)
* [Ζ. Η ΥΠΕΡΒΑΣΗ ΤΗΣ ΔΟΥΛΕΙΑΣ.](#_Toc400273526) [ΜΙΑ ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗ ΚΑΙ ΠΟΙΜΑΝΤΙΚΗ ΑΝΑ*ΓΝΩΣΗ* ΤΗΣ *ΠΡΟΣ ΦΙΛΗΜΟΝΑ* 218](#_Toc400273527)
* [Η. ΑΙΡΕΣΗ ΚΑΙ ΑΝΘΡΩΠΟΓΕΩΓΡΑΦΙΑ:](#_Toc400273534) [ΤΟ «ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ» ΤΩΝ ΚΟΛΟΣΣΩΝ 251](#_Toc400273535)
* [Εισαγωγικά 251](#_Toc400273536)
* [1. Η Εκκλησία των Κολοσσών και η αιτία συγγραφής της επιστολής 255](#_Toc400273537)
* [2. Το «κλίμα» των Κολοσσών 262](#_Toc400273538)
* [Συμπεράσματα 276](#_Toc400273539)
* [Θ. Η ΕΚΚΛΗΣΙΑ ΚΑΙ Ο ΚΟΣΜΟΣ:](#_Toc400273540) [Ο ΣΚΟΠΟΣ ΣΥΓΓΡΑΦΗΣ ΚΑΙ Η ΡΗΤΟΡΙΚΗ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ ΤΗΣ *προς εφΕΣΙΟΥΣ* 279](#_Toc400273541)
* [Εισαγωγικά 279](#_Toc400273542)
* [1. Εισαγωγική Ευλογία (1, 3-14) 286](#_Toc400273543)
* [2. Ευχαριστία (1, 15-23) 297](#_Toc400273544)
* [3. Η Εκκλησία στο Εφ. 1, 22 299](#_Toc400273545)
* [4. Η ειρήνη στην κάθετη και οριζόντια διάσταση 306](#_Toc400273546)
* [5. «Εγώ, Παύλος ο δέσμιος» (κεφ. 3) 313](#_Toc400273556)
* [6. Η παραίνεση και η προτροπή για επιστράτευση 319](#_Toc400273557)
* [Συμπεράσματα 328](#_Toc400273558)
* [EΠΙΜΕΤΡΟ: Ο πολεμικός παιΑνας στο Εφ. 6, 10-20 335](#_Toc400273559)
* [Ι. Ο ΛΟΓΟΣ ΤΟΥ ΘΕΟΥ ΩΣ ΜΑΧΑΙΡΑ ΚΑΙ Η ΕΛΠΙΔΑ](#_Toc400273560) [ΩΣ ΑΓΚΥΡΑ](#_Toc400273561) [ΣΤΗΝ *ΠΡΟΣ ΕΒΡΑΙΟΥΣ ΕΠΙΣΤΟΛΗ* 354](#_Toc400273562)
* [Εισαγωγικά 354](#_Toc400273563)
* [1. Ο λόγος του Θεού ως μάχαιρα (4, 12-13) 360](#_Toc400273564)
* [2. Η ελπίδα ως «ιερή» άγκυρα (6, 19) 379](#_Toc400273565)
* [Συμπεράσματα 385](#_Toc400273566)
* [ΙΑ. ΟΙ προϋποθεσεις της ερμηνευτικΗς τέχνης ΤΟΥ ΩΡΙΓΕΝΗ επι τη βασει και του «παραδειγματοσ» του υπομνηματοσ στην *προς ρωμαιουσ* 389](#_Toc400273567)
* [*1. Η Αλεξάνδρεια το πρώτο ήμισυ του 3ου αι. μ.Χ.* 389](#_Toc400273568)
* [2. Η προσωπικότητα του Ωριγένη 397](#_Toc400273569)
* [*3.* Το *Περί Αρχών* 405](#_Toc400273570)
* [*4. Παρατηρήσεις στο Υπόμνημα της* Προς Ρωμαίους 418](#_Toc400273571)
* [ΙΒ. Αρτεμις και Θέκλα. H «συνΑντηση» της αρχαΙας θεΑς με την ισαπόστολο ΑγΙα](#_Toc400273572)
* [Εισαγωγή 425](#_Toc400273573)
* [1. Το φιλολογικό είδος και περιεχόμενο των Πράξεων Θέκλας 426](#_Toc400273574)
* [2. Άρτεμις και Θέκλα 432](#_Toc400273575)
* [Συμπεράσματα 436](#_Toc400273576)
* [ΙΓ. ΚΡΙΤΙΚΗ ΤΟΥ ΕΘΝΟΦΥΛΕΤΙΣΜΟΥ ΑΠΟ ΒΙΒΛΙΚΗ ΕΠΟΨΗ 438](#_Toc400273577)
* [Εισαγωγικά 438](#_Toc400273578)
* [1. Οι όροι έθνος, φυλή, γένος 440](#_Toc400273579)
* [2. Η Δημιουργία 445](#_Toc400273580)
* [3. Η Βαβέλ των γλωσσών 449](#_Toc400273581)
* [4. Αβραάμ 456](#_Toc400273582)
* [5. Η Εκκλησία των Εθνών 458](#_Toc400273583)
* [6. Η ιστορική διαδρομή μέχρι την καθιέρωση του Αυτοκεφάλου 468](#_Toc400273584)
* [Επίλογος 479](#_Toc400273585)

6. ΥΠΟΜΝΗΜΑΤΙΣΜΟΣ ΕΠΙΛΕΓΜΕΝΩΝ ΠΕΡΙΚΟΠΩΝ